



## MARCIA EUGENIO GOZALBO

Generado desde: Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

Fecha del documento: 19/06/2024

**v 1.4.0**

b32bdd0e5c977e114e3df9501e70d30b

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



## MARCIA EUGENIO GOZALBO

Apellidos:	<b>EUGENIO GOZALBO</b>
Nombre:	<b>MARCIA</b>
DNI:	<b>44021086Y</b>
Fecha de nacimiento:	<b>19/07/1977</b>
Sexo:	<b>Mujer</b>
Nacionalidad:	<b>España</b>
Dirección de contacto:	<b>Avda. Valladolid 44, 7B</b>
Código postal:	<b>42004</b>
País de contacto:	<b>España</b>
Teléfono fijo:	<b>(34) 649380527</b>
Correo electrónico:	<b>lamarblava@yahoo.es</b>



## Experiencia científica y tecnológica

### Actividad científica o tecnológica

#### Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** ImpactLAB: análisis de un espacio de ciencia inclusivo para la primera infancia  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Montserrat Pedreira Alvarez  
**Nº de investigadores/as:** 7  
**Entidad/es financiadora/s:**  
MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

**Tipo de participación:** Colaborador  
**Cód. según financiadora:** PID2022-139472OA-I00  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2023 - 01/09/2026      **Duración:** 1096 días  
**Entidad/es participante/s:** Fundació Universitària del Bages, Universidad de Valladolid (Facultad de Educación de Soria)Universidad de Zaragoza (Facultad de Educación de Zaragoza)  
**Cuantía total:** 60 €

**Aportación del solicitante:** El proyecto está articulado en tres núcleos espaciales: -el del grupo de la IP, Montserrat Pedreira, ubicado en Manresa (Barcelona), en torno al Lab 0-6 (aula para propuestas de ciencia de libre elección para la etapa de educación infantil)-el del grupo de Marcia Eugenio-Gozalbo, ubicado en Soria, en torno a ALICYA (aula-laboratorio infantil de arte y ciencia)-el del grupo de Zaragoza, en torno al aula de Naturaleza (se monta temporalmente entre marzo y mayo cada curso académico)Marcia Eugenio-Gozalbo coordina un grupo de otros 3 investigadores: Inés Ortega-Cubero (Didáctica de las Expresión Plástica), Alberto Soto Sánchez (Psicología) y Borja Romero González (Psicología, pendiente de ser integrado). Marcia Eugenio-Gozalbo ha participado hasta ahora en la búsqueda de bibliografía y elaboración de marco teórico, y está previsto que participe en el diseño y pilotaje de un instrumento de observación sistemática de las propuestas de ciencia, y en la elaboración de artículos.
- 2 Nombre del proyecto:** Educación para el Cambio Climático y la Sostenibilidad, un estudio longitudinal de aprendizaje intergeneracional  
**Ámbito geográfico:** Nacional  
**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Dr. Camilo Ruiz Mendez y Dr. José Reyes Ruiz Gallardo  
**Nº de investigadores/as:** 14  
**Entidad/es financiadora/s:**  
Ministerio de Ciencia e Innovación

**Tipo de participación:** Colaborador  
**Cód. según financiadora:** PID2020-114358RB-I00  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2021 - 01/09/2025      **Duración:** 1461 días  
**Entidad/es participante/s:** Universidad de Salamanca (USAL), Universidad de Castilla la Mancha (UCLM), Universidad de Valladolid (UVA), Universitat de València (UV)  
**Cuantía total:** 37.752 €

**Aportación del solicitante:** Marcia Eugenio-Gozalbo es un miembro activo de este proyecto. Ha participado en el diseño de un instrumento cuantitativo (tipo escala de Likert) para evaluar la competencia climática (C3), en su implementación en maestros/as en formación inicial, en la elaboración de



comunicaciones a congresos y jornadas y de artículos científicos; ha participado y coordinado en un curso sobre el tema para el CFIE-Soria (Centros de Formación del Profesorado en Castilla y León), y ha elaborado un PIE (Proyecto de Innovación Educativa) que está siendo evaluado por el CFIE.

**3 Nombre del proyecto:** Formaprofe3. Estudio sobre la enseñanza de las ciencias en educación infantil y primaria. Propuestas de mejora

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Dr. Jordi Solbes Matarredona y Dr. Jose Cantó Doménech

**Nº de investigadores/as:** 11

**Entidad/es financiadora/s:**

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

**Tipo de participación:** Colaborador

**Cód. según financiadora:** PID2019-105320RB-I00

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2020 - 01/01/2024 **Duración:** 1461 días

**Entidad/es participante/s:** Universitat de València (UV), Universidad de Zaragoza (UZar), Universidad de Valladolid (UVa), Universidad del País Vasco (UPV/EHU)

**Cuantía total:** 39 €

**Aportación del solicitante:** Participar en el diseño de los instrumentos de recogida de información y en la propia recogida de información (mediante entrevistas a los tutores de mis estudiantes de Practicum en los centros educativos)

**4 Nombre del proyecto:** Sembrando interés, cosechando competencia. Una propuesta de investigación basada en el diseño de secuencias didácticas para promover la competencia científica y el interés por la ciencia desde el contexto del huerto educativo

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** M. Eugenio-Gozalbo y M.S. Andaluz Romanillos

**Nº de investigadores/as:** 10

**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Castilla y León (Dirección General de Innovación, Equidad y Calidad Educativa, Consejería de Educación)

**Tipo de participación:** Investigador principal

**Cód. según financiadora:** EDUCYL2020-01

**Fecha de inicio-fin:** 16/11/2020 - 31/05/2022 **Duración:** 560 días - 23 horas

**Entidad/es participante/s:** Facultad de Educación de Soria (Universidad de Valladolid), IES Virgen del Espino (Soria)

**Cuantía total:** 4.986,33 €

**Aportación del solicitante:** Idea original y objetivos. Redacción íntegra de la solicitud, la memoria intermedia y la memoria final. Coordinación de tareas. Difusión de resultados en congresos y seminarios. Redacción de artículos científicos.

**5 Nombre del proyecto:** Cultivate a better world. Uso didáctico de huertos ecológicos para mejorar la motivación y el aprendizaje del alumnado de educación Primaria, Secundaria, Formación Profesional y Universidad.

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Marcia Eugenio-Gozalbo y M<sup>a</sup> Sagrario Andaluz Romanillos

**Nº de investigadores/as:** 15

**Entidad/es financiadora/s:**

Junta de Castilla y León (Dirección General de Innovación, Equidad y Calidad Educativa, Consejería de Educación)



**Tipo de participación:** Investigador principal

**Cód. según financiadora:** PROY. INV. EDUJCYL2016-INV03

**Fecha de inicio-fin:** 14/12/2016 - 30/06/2018

**Duración:** 562 días - 23 horas

**Entidad/es participante/s:** Facultad de Educación de Soria (Universidad de Valladolid), IES Virgen del Espino (Soria) y CEIP Las Pedrizas (Soria)

**Cuantía total:** 4.738,52 €

**Aportación del solicitante:** Idea original y objetivos del proyecto. Redacción íntegra de la solicitud del proyecto, así como de las memorias intermedia y final. Coordinación de las tareas a llevar a cabo, incluido el plan de formación de los docentes. Actividades de difusión en congresos y seminarios. Redacción de artículos.

**6 Nombre del proyecto:** Combinando la dendrocronología con el análisis cuantitativo del xilema para incluir una perspectiva temporal en el estudio del impacto del cambio climático

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** DR. JOSÉ MIGUEL OLANO MENDOZA (UVA)

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación del Ministerio de Economía y Competitividad (Gobierno de España)

**Tipo de participación:** Colaborador

**Cód. según financiadora:** CGL2012-34209

**Fecha de inicio-fin:** 01/02/2013 - 31/01/2016

**Duración:** 1094 días

**Entidad/es participante/s:** REA DE BOTÁNICA DE LA EU DE INGENIERAS AGRARIAS DE SORIA (UVA) Y SWISS FEDERAL RESEARCH INSTITUTE WSL (BIRMENS DORF, SWITZERLAND)

**Cuantía total:** 102.960 €

**Aportación del solicitante:** INVESTIGACIÓN EN DENDROCRONOLOGÍA Y ANÁLISIS CUANTITATIVO DEL XILEMA EN ESPECIES ARBUSTIVAS (*Linum suffruticosum*, *Silene ciliata*) Y EN RELACIÓN A CAMBIO CLIMÁTICO

**7 Nombre del proyecto:** PROFILES (Professional Reflection-Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science)

**Ámbito geográfico:** Unión Europea

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Dra. Elena Charro Huerga

**Nº de investigadores/as:** 7

**Entidad/es financiadora/s:**

Unión Europea

**Tipo de participación:** Colaborador

**Cód. según financiadora:** Seventh Framework Program 5.2.2.1 – SIS – 2010 - 2.2.1 - N°:266589

**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2010 - 30/11/2014

**Duración:** 1460 días

**Entidad/es participante/s:** Son diversas universidades europeas; aparecen todas en: <http://www.profiles.uva.es/members/uva.html>

**Cuantía total:** 99.510 €

**Aportación del solicitante:** INVESTIGACIÓN EN MATERIA DE ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, Y EN PARTICULAR EN LA APLICACIÓN DE IBSE (INQUIRY-BASED SCIENCE EDUCATION, O APRENDIZAJE POR INVESTIGACIÓN) A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA UNIVERSIDAD. VARIAS COMUNICACIONES EN CONGRESOS INTERNACIONALES

**8 Nombre del proyecto:** Implicaciones del cambio de la configuración espacial en la estructura y composición de las comunidades de islas o fragmentos de hábitat (ISLAS)

**Ámbito geográfico:** Nacional



**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** DR. ADRIAN ESCUDERO (RJC), DR. JOSE MIGUEL OLANO (UVA) Y DR. MARCELINO DE LA CRUZ (UPM)

**Nº de investigadores/as:** 8

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN) (Gobierno de España)

**Tipo de participación:** Colaborador

**Cód. según financiadora:** CGL2009-13190-CO3-01 02 y 03/BOS.

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 31/12/2012 **Duración:** 1095 días

**Entidad/es participante/s:** DPTO DE BIOLOGIA Y GEOLOGIA DE LA URJC (MADRID), DPTO CIENCIAS AGROFORESTALES DE LA EU INGENIERIAS AGRARIAS DE SORIA (UVA), DPTO PRODUCCION VEGETAL DE LA UPM (MADRID)

**Cuantía total:** 95.000 €

**Aportación del solicitante:** IINVESTIGACION DE COMUNIDADES VEGETALES QUE SE DISTRIBUYEN ESPACIALMENTE COMO ISLAS. EN PARTICULAR, APLICACION DE TÉCNICAS DENDROCRONOLÓGICAS. P.E: FORMACIONES DE SABINA RASTRERA

**9 Nombre del proyecto:** Los bosques de sabina albar (*Juniperus thurifera*) de Castilla y León ante el cambio global: impacto del clima, cambio de usos y gestión forestal en su funcionamiento

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** DR. JOSE MIGUEL OLANO (UVA)

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación

**Tipo de participación:** Colaborador

**Cód. según financiadora:** VA006A10-2

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2010 - 31/12/2012 **Duración:** 1095 días

**Entidad/es participante/s:** DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AGROFORESTALES DE LA EU DE INGENIERIAS AGRARIAS DE SORIA (UNIVERSIDAD DE VALLADOLID) Y DPTO. DE ECOLOGÍA DEL CINAL DE LOURIZÁN (JUNTA DE GALICIA)

**Cuantía total:** 76.380 €

**Aportación del solicitante:** INVESTIGACION MEDIANTE TÉCNICAS DENDROCRONOLÓGICAS, ENTRE OTRAS, EN SABINARES ALBARES A NIVEL AUTÓNOMICO EN CASTILLA Y LEÓN

**10 Nombre del proyecto:** Efectos del estrés abiótico en ambientes mediterráneos extremos a distintos niveles de organización: una herramienta para predecir los impactos del cambio climático (EXTREM)

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** DR. ADRIAN ESCUDERO

**Nº de investigadores/as:** 8

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación (MICINN) (Gobierno de España)

**Tipo de participación:** Colaborador

**Cód. según financiadora:** EC CGL2006-09431/BOS

**Fecha de inicio-fin:** 01/01/2007 - 31/12/2009 **Duración:** 1095 días

**Entidad/es participante/s:** DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA Y GEOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (MADRID) Y REA DE BOTÁNICA DE LA EU DE INGENIERIAS AGRARIAS DE SORIA (UVA)

**Cuantía total:** 75.000 €

**Aportación del solicitante:** REDACCION DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO



**11 Nombre del proyecto:** Síndromes de respuesta regenerativa y propiedades funcionales de comunidades vegetales mediterráneas con relación al régimen de incendios (SINREG)

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** DR. FRANCISCO LLORET MAYA

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Investigación del Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) (Gobierno de España)

**Tipo de participación:** Colaborador

**Cód. según financiadora:** REN2003-07198-C02-01/GLO

**Fecha de inicio-fin:** 01/12/2003 - 30/11/2006 **Duración:** 1095 días

**Entidad/es participante/s:** DPTO. DE BIOLOGÍA ANIMAL, VEGETAL Y ECOLOGÍA - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA

**Cuantía total:** 44.550 €

**Aportación del solicitante:** INVESTIGACIÓN SOBRE EFECTOS DE LOS INCENDIOS FORESTALES RECURRENTE EN LAS COMUNIDADES DE PINO CARRASCO A NIVEL REGIONAL EN CATALUÑA (TRABAJO DE CAMPO PARA LA RECOGIDA DE DATOS, TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE LOS MISMOS, REDACCIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS)

**12 Nombre del proyecto:** Series de imágenes de satélite de alta resolución para el estudio del riesgo estructural de incendios y de la regeneración post-incendio de la vegetación (INCISAR)

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** DR. FRANCISCO LLORET MAYA

**Nº de investigadores/as:** 5

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General de Investigación del Ministerio de Ciencia y Tecnología (Gobierno de España)

**Tipo de participación:** Colaborador

**Cód. según financiadora:** AGL2000-0678

**Fecha de inicio-fin:** 20/12/2000 - 28/12/2003 **Duración:** 1103 días

**Entidad/es participante/s:** DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA ANIMAL, BIOLOGÍA VEGETAL Y ECOLOGÍA - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA

**Cuantía total:** 51.204 €

**Aportación del solicitante:** INVESTIGACIÓN SOBRE EFECTOS DE LOS INCENDIOS FORESTALES RECURRENTE EN LAS COMUNIDADES DE PINO CARRASCO A NIVEL REGIONAL EN CATALUÑA (TRABAJO DE CAMPO PARA LA RECOGIDA DE DATOS, TRATAMIENTO ESTADÍSTICO DE LOS MISMOS, REDACCIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS)

### Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

**1 Nombre del proyecto:** Serie de estudios de base para la posterior definición de una estrategia de prevención y adaptación al cambio climático en Cataluña. Estudio de base nº1. Delta del Ebro

**Ámbito geográfico:** Autonómica

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Cabrera Tosas

**Nº de investigadores/as:** 8

**Entidad/es participante/s:** Taller d'Enginyeria Ambiental S.L.; Universidad de Cantabria

**Entidad/es financiadora/s:**

Oficina Catalana de Cambio Climático del Departamento de Medio Ambiente y Vivienda (Generalitat de Catalunya)



**Cód. según financiadora:** A.02.07.104  
**Fecha de inicio:** 02/03/2008  
**Cuantía total:** 123 €

**Duración:** 288 días

**2 Nombre del proyecto:** Recuperación ambiental de las riberas fluviales de la cuenca del Bajo Llobregat

**Ámbito geográfico:** Nacional

**Grado de contribución:** Investigador/a

**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Francisco Cabrera Tosas

**Nº de investigadores/as:** 6

**Entidad/es participante/s:** Taller d'Enginyeria Ambiental S.L.

**Entidad/es financiadora/s:**

Dirección General del Agua del Ministerio de Medio Ambiente (Gobierno de España)

**Cód. según financiadora:** 10.410.297/0411

**Fecha de inicio:** 01/07/2007

**Duración:** 244 días - 1 hora

**Cuantía total:** 207.794,5 €

## Actividades científicas y tecnológicas

### Producción científica

#### Publicaciones, documentos científicos y técnicos

**1** Suárez-López, R.; Eugenio-Gozalbo, M. Pursuing the greenery: Assessing plant-related content in the new Spanish curricula for compulsory education. *Journal of Biological Education*. xx, pp. 1 - 13. (Reino Unido): 2024. ISSN 2157-6009

**DOI:** todavianolotiene

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** Social Sciences: Education

**Índice de impacto:** 2.900

**Posición de publicación:** 496

**Num. revistas en cat.:** 1.469

**Resultados relevantes:** Será necesario actualizar índices para 2024 JIF (2022) = 1.1 / Q4 (237/269) in Education & Educational Research (SSCI Edition), Q4 (35/43) Education, Scientific disciplines (in SCIE Edition), Q4 (74/92) in Biology (SCIE Edition) JCI = 0.42

**2** Inés Ortega-Cubero; M. Eugenio-Gozalbo. Los colores que salieron de la tierra: una propuesta Universidad-Escuela para entender el suelo. *Encuentros. Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt*. 22, pp. 1 - 13. (Venezuela): 2024. ISSN 2343-6131

**DOI:** todavianolotiene

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Categoría:** History

**Índice de impacto:** 0.140



- 3** Corrochano, D.; Zuazagoitia, D.; Eugenio-Gozalbo, M; Monferrer, L. 2023; Ortega-Cubero, I; Ruiz-González, A.; Aragón, L. A three-pronged method to analyze pre-service teachers' understanding and epistemic reasoning about soil. *Journal of Biological Education*. xx, pp. 1 - 11. (Reino Unido): 2023. ISSN 2157-6009  
**DOI:** 10.1080/00219266.2023.2282430  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 7  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Social Sciences: Education  
**Índice de impacto:** 2.900  
**Posición de publicación:** 496 **Num. revistas en cat.:** 1.469  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 0  
**Resultados relevantes:** WOSJIF (2022) = 1.1 / Q4 (237/269) in Education & Educational Research (SSCI Edition), Q4 (35/43) Education, Scientific disciplines (in SCIE Edition), Q4 (74/92) in Biology (SCIE Edition) JCI = 0.42
- 4** Aragón, L; Ortega-Cubero, I.; Eugenio-Gozalbo, M. Are gardens useful for promoting early age science education? Evidence from analysis of children's drawings. *Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education*. 19(4), pp. 1 - 11. (Serbia): 2023. ISSN 2633-6537  
**DOI:** 10.29333/ijese/13727  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3  
**Resultados relevantes:** IJESE is indexed and/or abstracted in; •Google Scholar •CROSSREF •ROAD •SCILIT •Semantic Scholar 1 cita (Google Scholar) – 03/03/2024
- 5** Fontalvo-Buelvas, J.C.; Eugenio-Gozalbo, M.; de la Cruz-Elizondo, Y.; Escalona-Aguilar, M.Á. Evaluating University Gardens as Innovative Practice in Education for Sustainability: A Latin-American Case Study. *Sustainability*. xx, pp. 1 - 11. (Suiza): 2023. ISSN 2071-1050  
**DOI:** 10.3390/su15053975  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Environmental Studies - SSCI Edition  
**Índice de impacto:** 3.900  
**Posición de publicación:** 48 **Num. revistas en cat.:** 128  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 1  
**Resultados relevantes:** SCOPUS CiteScore (2022) = 5.8Q1 107/779 in Social Sciences: Geography, Planning and Development Q1 27/163 Environmental Science (miscellaneous) SJR (2022) = 0.664
- 6** Marcia Eugenio-Gozalbo; Guadalupe Ramos-Truchero; Rafael Suárez-López; María Sagrario Andaluz Romanillos; Susan Rees. Introducing Food Sustainability in Formal Education: A Teaching-Learning Sequence Contextualized in the Garden for Secondary School Students. *Education Sciences*. 12, pp. 168. (Suiza): 2022. ISSN 2227-7102  
**DOI:** 10.3390/educsci/12030168  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 5  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Education & Educational Research  
**Índice de impacto:** 3.000 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 114 **Num. revistas en cat.:** 759

**Fuente de citas:** Otros**Citas:** 2**Resultados relevantes:** SCOPUS CiteScore (2022) = 4.0Q1 326/1469 Social Sciences: Education SJR (2022) = 0.605

- 7** Eugenio-Gozalbo, Marcia; Monferrer, Lidón; Ortega-Cubero, Inés; Adelantado-Renau, Mireia. Estudiando los polinizadores en el contexto del huerto ecodidáctico universitario: presentación de una SEA. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 63, pp. 122 - 129. (España): 2022. ISSN 1697-011X

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 4**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Social Sciences: Education**Índice de impacto:** 1.400**Posición de publicación:** 892**Num. revistas en cat.:** 1.469**Fuente de citas:** Otros**Citas:** 1**Resultados relevantes:** WOSEsta revista fue indexada en WOS con JIF en 2022. No recibirá rangos, cuartiles o percentiles hasta la publicación de los datos de 2023 en junio de 2024. JIF (2022) = 0.9 JCI (2022) = 0.46

- 8** Molina Martín, C.; Mateo Sanz, G.; Montamarta Prieto, G.; Alcalde de Miguel, J.; EUGENIO GOZALBO, M.; Benito Alonso, J.L. Novedades de Flora Soriana, IV. Flora Montiberica. 83, pp. 82 - 96. (España): 2022. ISSN 1138-5952

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 6**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Environmental Sciences: Ecology**Índice de impacto:** 0.300**Posición de publicación:** 415**Num. revistas en cat.:** 437**Resultados relevantes:** Q4 471/487 Agricultural and Biological Science: Plant Science Q4 667/687 Agricultural and Biological Sciences SJR (2022) = 0.106

- 9** Marcia Eugenio-Gozalbo; Inés Ortega-Cubero. Drawing our garden's insects: a didactic sequence to improve pre-service teachers' knowledge and appreciation of insect diversity. Journal of Biological Education. notiene, pp. 1 - 13. (Reino Unido): 2022. ISSN 0021-9266

**DOI:** 10.1080/00219266.2022.2081243**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 2**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Social Sciences: Education**Índice de impacto:** 2.900**Posición de publicación:** 496**Num. revistas en cat.:** 1.469**Fuente de citas:** Otros**Citas:** 4**Resultados relevantes:** WOSJIF (2022) = 1.1 Q4 (79/92) in Biology (in SCIE Edition) Q4 (237/269) in Education & Educational Research (in SSCI Edition) Q4 (35/43) in Education, Scientific disciplines (in SCIE Edition) JCI = 0.42

- 10** Marcia Eugenio-Gozalbo; Daniel Zuazagoitia; Aritz Ruiz-González; Diego Corrochano; Amparo Hurtado-Soler; Marta Talavera. Implementing citizen science programs in the context of university gardens to promote preservice teachers' scientific literacy: a study case on soil. International Journal of Science Education. 44(10), pp. 1619 - 1638. (Reino Unido): 2022. ISSN 1464-5289

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 6



**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 4.700

**Posición de publicación:** 227

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** Social Sciences: Education

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 1.469

**Citas:** 6

**Resultados relevantes:** WOSJIF (2022) = 2.3 Q3 in Education & Educational Research140/269JCI = 1.29

- 11** F. Rodríguez Marín; M. Eugenio-Gozalbo. Los huertos como recursos educativos y contextos de aprendizaje. Investigación en la Escuela. 103, (España): 2021. ISSN 2443-9991

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** IDR (2021) = 0.34, C2 (104/235) Investigación en la Escuela es una revista de gran tradición en el área de la Didácticas de las Ciencias Experimentales. Fue fundada en 1987 y publicada en papel hasta el número 87 (2015) por Díada Editora (ISSN: 0213-7771), editorial que publicó las obras más relevantes de los inicios del área de conocimiento en España. A partir de ese momento, pasó a formar parte de la Editorial de la Universidad de Sevilla (<https://editorial.us.es>) y a publicarse completamente online y en abierto (e-ISSN: 2443-9991). Es revista de investigación e innovación educativa que publica tres números al año (abril, julio y diciembre).

- 12** Suárez-López, R.; EUGENIO-GOZALBO, M. How is sustainability addressed in primary and secondary education curricula? Assessing the cases of Spain and Portugal. International Research in Geographical and Environmental Education. 31(2), pp. 106 - 122. (Reino Unido): 2021. ISSN 1038-2046

**DOI:** 10.1080/10382046.2021.1924498

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 3.700

**Posición de publicación:** 255

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** Social Sciences: Education

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 1.406

**Citas:** 13

**Resultados relevantes:** WOSEsta revista comenzó a estar indexada en WOS al año siguiente (2022), con un JIF de 1.8; no recibirá cuartiles u otras métricas hasta junio de 2024. En el año de publicación (2021) disponía de: JCI = 1

- 13** Raquel Pérez-López; Marcia Eugenio-Gozalbo; Edward Edgerton; Juan Ignacio Aragonés. Sustainable and Environmentally Concerned Citizens: Garden-Based Learning to Promote the Importance of Physical, Natural, and Social Resources. Frontiers in Psychology. 12, pp. 70305. (Suiza): 2021. ISSN 1664-1078

**DOI:** 10.3389/fpsyg.2021.703057

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 4.232

**Posición de publicación:** 35

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** Psychology, Multidisciplinary - SSCI

**Revista dentro del 25%:** Si

**Num. revistas en cat.:** 148

**Citas:** 2

**Resultados relevantes:** SCOPUS CiteScore (2021) = 4Q2 55/209 Psychology: general Psychology SJR (2021) = 0.873



- 14** Rodríguez Marín, F.; Eugenio-Gozalbo, M. Los huertos como recursos educativos y contextos de aprendizaje. *Investigación en la Escuela*. 103, pp. 1 - 2. (España): 2021. ISSN 2443-9991  
**DOI:** 10.12795/IE.2021.i103.03  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Resultados relevantes:** DIALNET MÉTRICAS (Educación) IDR (2021) = 0.34, C2 (104/235) Investigación en la Escuela es una revista de gran tradición en el área de la Didácticas de las Ciencias Experimentales. Fue fundada en 1987 y publicada en papel hasta el número 87 (2015) por Díada Editora (ISSN: 0213-7771), editorial que publicó las obras más relevantes de los inicios del área de conocimiento en España. A partir de ese momento, pasó a formar parte de la Editorial de la Universidad de Sevilla (<https://editorial.us.es>) y a publicarse completamente online y en abierto (e-ISSN: 2443-9991). Es revista de investigación e innovación educativa que publica tres números al año (abril, julio y diciembre).
- 15** Aragón, L.; Jiménez-Tenorio, N.; Vicente Martorell, J.J.; EUGENIO-GOZALBO, M. ¿Progresan las concepciones sobre la ciencia de futuros maestros/as tras la implementación de propuestas constructivistas para la alfabetización científica?. *Góndola, Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias*. 16(1), pp. 78 - 95. (Colombia): 2021. ISSN 2665-3303  
**DOI:** 10.14483/23464712.15589  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 6  
**Resultados relevantes:** Esta revista dispone de JIF en WOS desde el año 2022 (JIF=0.2) JCI (2021) = 0.07Q4 80/82 in Education, Scientific disciplines
- 16** Aira, J.R.; Gallardo-Saavedra, S.; Eugenio-Gozalbo, M.; Alonso-Gómez, V.; Muñoz-García, M.A.; Hernández-Callejo, L. Analysis of the Viability of a Photovoltaic Greenhouse with Semi-Transparent Amorphous Silicon (a-Si) Glass. *Agronomy*. 11, pp. 1097 - 1115. (Suiza): 2021. ISSN 2073-4395  
**DOI:** 10.3390/agronomy11061097  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 6  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Plant Sciences  
**Índice de impacto:** 3.948 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 55 **Num. revistas en cat.:** 239  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 15  
**Resultados relevantes:** Q1 18/90 in Agronomy (SCIE) JCI = 1Q1 18/124 in Agronomy (SCIE) Q1 38/259 in Plant Sciences (SCIE)
- 17** Molina Martín, C.; Mateo Sanz, G.; Montamarta Prieto, G.; Eugenio-Gozalbo, M. Novedades de Flora Soriana, III. *Flora Montiberica*. 81, pp. 3 - 12. (España): 2021. ISSN 1138-5952  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Environmental Sciences: Ecology  
**Índice de impacto:** 0.400 **Num. revistas en cat.:** 437  
**Posición de publicación:** 386  
**Resultados relevantes:** Q4 433/483 Agricultural and Biological Science: Plant Science Q4 641/687 Agricultural and Biological Sciences SJR (2021) = 0.156



- 18** Zuazagoitia, D.; Ruiz-González, A.; Aragón, L.; Eugenio-Gozalbo, M. ¿Podemos cultivar este suelo? Una secuencia didáctica para futuros maestros contextualizada en el huerto. *Investigación en la Escuela*. 103, pp. 32 - 47. (España): 2021. ISSN 2443-9991  
**DOI:** 10.12795/IE.2021.i103.03  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 4  
**Resultados relevantes:** DIALNET MÉTRICAS (Educación)IDR (2021) = 0.34, C2 (104/235)5 citas (Google Scholar) – 03/03/2024 *Investigación en la Escuela* es una revista de gran tradición en el área de la Didácticas de las Ciencias Experimentales. Fue fundada en 1987 y publicada en papel hasta el número 87 (2015) por Díada Editora (ISSN: 0213-7771), editorial que publicó las obras más relevantes de los inicios del área de conocimiento en España. A partir de ese momento, pasó a formar parte de la Editorial de la Universidad de Sevilla (<https://editorial.us.es>) y a publicarse completamente online y en abierto (e-ISSN: 2443-9991). Es revista de investigación e innovación educativa que publica tres números al año (abril, julio y diciembre).
- 19** EUGENIO-GOZALBO, M.; Ramos-Truchero, G.; Suárez-López, R. University gardens for sustainable citizenship: assessing the impacts of garden-based learning on environmental and food education at Spanish Higher Education. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. 22(3), pp. 516 - 534. (Reino Unido): 2021. ISSN 1467-6370  
**DOI:** 10.1108/IJSHE-06-2020-0208  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Education and Educational Research - SSCI  
**Índice de impacto:** 4.120 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 44 **Num. revistas en cat.:** 270  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 26  
**Resultados relevantes:** JCI = 1.27Q1 167/743 in Education & Educational Research SCOPUS CiteScore (2021) = 5.6Q1 107/1406 Social Sciences: Education SJR (2021) = 0.857
- 20** EUGENIO-GOZALBO, M.; Aragón, L.; Ortega-Cubero, I. Gardens as science learning context across educational stages: learning assessment based on students' graphic representations. *Frontiers in Psychology*. 11, pp. 2226. (Suiza): 2020. ISSN 1664-1078  
**DOI:** 10.3389/fpsyg.2020.02226  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Psychology, Multidisciplinary - SSCI  
**Índice de impacto:** 2.988 **Num. revistas en cat.:** 140  
**Posición de publicación:** 43 **Citas:** 32  
**Fuente de citas:** Otros  
**Resultados relevantes:** JCI = 0.93Q2 56/197 in Psychology, Multidisciplinary - SSCIS COPUS CiteScore (2020) = 3.5Q2 54/203 Psychology: General Psychology
- 21** Pérez-López, R.; EUGENIO-GOZALBO, M.; Zuazagoitia, D.; Ruiz-González, A. Organic Learning Gardens in Higher Education: Do they Improve Kindergarden Pre-service Teachers' Connectedness to and Conception of Nature?. *Frontiers in Psychology*. 11, pp. 282. (Suiza): 2020. ISSN 1664-1078  
**DOI:** 10.3389/fpsyg.2020.00282  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4



**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2.988

**Posición de publicación:** 43

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** Psychology, Multidisciplinary - SSCI

**Num. revistas en cat.:** 140

**Citas:** 18

**Resultados relevantes:** JCI = 0.93Q2 56/197 in Psychology, Multidisciplinary - SSCISCOPUSCiteScore (2020) = 3.5Q2 54/203 Psychology: General Psychology

- 22** EUGENIO-GOZALBO, M.; Pérez-López, R.; Tójar-Hurtado, J. M. Identifying key issues for university practitioners of garden-based learning in Spain. *Journal of Environmental Education*. 51(3), pp. 246 - 255. (Reino Unido): 2020. ISSN 0095-8964

**DOI:** 10.1080/00958964.2019.1687407

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** WOS (JCR)

**Índice de impacto:** 2.915

**Posición de publicación:** 87

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** Education & Educational Research - SSCI

**Num. revistas en cat.:** 265

**Citas:** 27

**Resultados relevantes:** JCI = 1.13Q2 218/724 in Education & Educational Research - SSCISCOPUSCiteScore (2020) = 4.2Q1 132/1319 Social Sciences: EducationSJR (2020) = 1.111

- 23** Marcia Eugenio-Gozalbo. Gardens as Innovative Learning Contexts. *Education Sciences*. SI, 2020. ISSN 2227-7102

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

**Resultados relevantes:** Web of Science (Education & Educational Research- SSCI) – JIF (2020) = 1.03 – Q2 (247/722)

- 24** J.I. Aragonés; E. Edgerton; M. Eugenio-Gozalbo; R. Pérez-López. Sustainable and Environmentally Concerned Citizens: Garden-Based Learning to Promote the Importance of Physical, Natural, and Social Resources. *Frontiers in Psychology*. SI, 2019. ISSN 1664-1078

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Resultados relevantes:** Web of Science (Psychology, Multidisciplinary - SSCI) – JIF (2020) = 2.990 – Q2 (42/140)

- 25** Sua´rez-Lo´pez, R.; Eugenio, M.; Lara, F.; Molina- Motos, D. Examinando el papel de la educación ambiental en la construcción del buen vivir global: contribuciones de la corriente crítica a la definición de objetivos. *Iberoamerican Journal of Development Studies*. 8(1), pp. 82 - 105. (España): 2019. ISSN 2254-2035

**DOI:** 10.26754/ojs\_ried/ijds.338

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.162

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** History

**Citas:** 24

**Resultados relevantes:** CiteScore (2019) = 0.6Q3 749/1243 in Sociology and Political Science Esta revista comienza a disponer de JIF en WOS en 2022. JCI (2019) = 0.10Q4 52/57 in Development studies

- 26** EUGENIO-GOZALBO, M.; Ramos Truchero, G.; Vallés Rapp, C. Huertos universitarios: dimensiones de aprendizaje percibidas por los futuros maestros. Enseñanza de las Ciencias. 37(3), pp. 111 - 127. (España): 2019. ISSN 0212-4521  
**DOI:** 10.5565/rev/ensciencias.2657  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Education and Educational Research - SSCI  
**Índice de impacto:** 1.183  
**Posición de publicación:** 182 **Num. revistas en cat.:** 263  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 35  
**Resultados relevantes:** SCOPUS CiteScore (2019) = 1.0Q3 701/1254 in Social sciences: Education SJR (2019) = 0.481, Q2
- 27** EUGENIO, M.; Aragón L.; Vicente J.J.; Jiménez-Tenorio N. Análisis de las experiencias de aprendizaje de las ciencias de los maestros de Educación Infantil y Primaria en formación inicial a través de sus relatos de vida. Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales. 37, pp. 107 - 126. (España): 2019. ISSN 2255-3835  
**DOI:** 10.7203/DCES.37.14303  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Resultados relevantes:** DIALNET MÉTRICAS (Educación) IDR (2019) = 0.33, C2 (83/241) 1 cita (Google Scholar) – 03/03/2024 Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales es una revista de gran tradición en el área de la Didácticas de las Ciencias Experimentales. Nació en 1989, y en consecuencia es una de las primeras publicaciones periódicas españolas dedicadas a este campo, que ha llegado a estar presente en prácticamente todas las universidades españolas y en un gran número de universidades y centros de investigación europeos e iberoamericanos. Su periodicidad es semestral y se publica únicamente en versión digital. A fecha actual, está incluida en ESCI (Emerging Sources Citation Index de la WoS) [JCI (2022/2021) = 0,16 / 0,20 (Education & Educational Research)]
- 28** Suárez, R.; EUGENIO, M. Wild botanic gardens as valuable resources for innovative environmental education programmes in Latin America. Environmental Education Research. 24(8), pp. 1102 - 1114. (Reino Unido): 2018. ISSN 1350-4622  
**DOI:** 10.1080/13504622.2018.1469117  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** WOS (JCR) **Categoría:** Education and Educational Research - SSCI  
**Índice de impacto:** 2.255 **Revista dentro del 25%:** Si  
**Posición de publicación:** 52 **Num. revistas en cat.:** 243  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 19  
**Resultados relevantes:** JCI = 1.43Q1 127/717 in Education and Educational Research - SSC SCOPUS CiteScore (2018) = 3.7Q1 108/1179 Social Sciences: Education SJR (2018) = 0.916
- 29** EUGENIO, M.; Zuazagoitia, D.; Ruiz, A. Huertos EcoDidácticos y Educación para la Sostenibilidad. Experiencias educativas para el desarrollo de competencias del profesorado en formación inicial. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 15(1), pp. 1501. (España): 2018. ISSN 1697-011X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3



**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 1.100

**Posición de publicación:** 595

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** Social Sciences: Education

**Num. revistas en cat.:** 1.179

**Citas:** 66

**Resultados relevantes:** WOSEsta revista comienza a aparecer en WOS en 2018JCI = 0.04Q4 77/78 in Education, scientific disciplines

- 30** Aragón, L.; Jiménez-Tenorio, N.; EUGENIO, M.; Vicente Martorell, J.J. Acercar la ciencia a la etapa de infantil: experiencias educativas en torno a talleres desde el Grado de Maestro/a en educación Infantil. Revista Iberoamericana de Educación. 72, pp. 105 - 128. (España): 2017. ISSN 1681-5653

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Resultados relevantes:** -Revista con el sello de calidad de revistas científicas españolas (FECYR 2014)- Incluida en ESCI (Emerging Sources Citation Index) de Web of Science - Education & Educational Research, y Q2 del Journal Scholar Metrics (Education, periodo 2010-2014, H5 index=13)

- 31** Aragón, L.; Jiménez-Tenorio, N.; Vicente, J.J.; EUGENIO, M.; Oliva J.M. ¿Qué imagen de la ciencia manejan los futuros maestros de Infantil y Primaria?. Indagatio Didactica. 9(2), pp. 49 - 62. (Portugal): 2017. ISSN 1647-3582

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 5

**Resultados relevantes:** Indicadores de calidad:Incluida en: Q4 del Journal Scholar Metrics (Education, periodo 2010-2014, H5 index=5)Indexado en: CAPES/QUALIS, clasificación A3 (evaluación Qualis 2017-2020) | RCAAP (Repositorios Científicos Portugueses de Acceso Abierto) | Sherpa Romeo | DOAJLa revista Indagatio Didactica es un espacio editorial bajo la responsabilidad del Centro de Investigación Didáctica y Tecnología para la Formación de Formadores (CIDTFF/UA) de la Universidad de Aveiro (Portugal). Se trata de una revista internacional en línea.La decisión de publicar en esta revista fue del equipo de la Universidad de Cádiz (UCA) (todos los coautores), cuyo líder, José M<sup>a</sup> Oliva, trabaja con colegas portugueses y promueve este tipo de relaciones profesionales tratando de publicar en sus revistas.

- 32** Martínez-Madrid, B.; EUGENIO, M. Acercamiento a la Agroecología en la infancia: propuestas educativas y reflexiones. Revista Agroecología. 11, pp. 7 - 18. (España): 2017. ISSN 1887-1941

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** Revista pionera en el ámbito, que inició su andadura en 2006, promovida por la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE), a la que posteriormente (2020) se unieron la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología (SOCLA) y la Asociación Brasileña de Agroecología (ABA). Es editada desde la Universidad de Murcia por iniciativa del Catedrático de Botánica José M<sup>a</sup> Egea, y una publicación de referencia en su ámbito.Tuvimos la iniciativa de publicar en esta revista por la estrecha relación que guarda con el trabajo que hacemos desde los huertos ecodidácticos universitarios.

- 33** EUGENIO, M.; Aragón, L. Experiencias educativas en relación a la Agroecología en la Educación Superior española contemporánea: presentación de la Red Universidades Cultivadas (RUC). Revista Agroecología. 11, pp. 31 - 39. (España): 2017. ISSN 1887-1941

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** Indizada en Dialnet y REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias)2 citas (Google Scholar) – 03/03/2024Revista pionera en el ámbito, que inició su andadura en 2006, promovida por la Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE), a la que posteriormente (2020) se unieron la Sociedad Científica Latinoamericana de Agroecología (SOCLA) y la Asociación Brasileña de Agroecología (ABA). Es editada desde la



Universidad de Murcia por iniciativa del Catedrático de Botánica José M<sup>a</sup> Egea, y una publicación de referencia en su ámbito. Tuvimos la iniciativa de publicar en esta revista por la estrecha relación que guarda con el trabajo que hacemos desde los huertos ecodidácticos universitarios.

- 34** Molina Martín, C.; Montamarta Prieto, G.; EUGENIO, M. Adiciones al Catálogo Florístico de la provincia de Soria, V: nuevas aportaciones a la familia Orobanchaceae. Flora Montiberica. 68, pp. 18 - 26. (España): 2017. ISSN 1988-799X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3  
**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR) **Categoría:** Environmental Science: Ecology  
**Índice de impacto:** 0.700  
**Posición de publicación:** 245 **Num. revistas en cat.:** 328  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 3  
**Resultados relevantes:** SJR (2017) = 0.142
- 35** EUGENIO M. Valoraciones de los maestros/as de Infantil en formación inicial de la experiencia educativa vivida en el Huerto de la Facultad, y del propio huerto como recurso. Enseñanza de las Ciencias. extraordinario, pp. 799 - 804. (España): 2017. ISSN 0212-4521  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** **Categoría:** Education and Educational Research  
**Posición de publicación:** 201 **Num. revistas en cat.:** 239  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 8  
**Resultados relevantes:** SCOPUS CiteScore (2017) = 1.1Q3 547/1024 Social Sciences: Education SJR (2017) = 0.521 Publicación derivada de comunicación a congreso, en volumen extraordinario
- 36** EUGENIO M. Alfabetización científica y diseño de secuencias didácticas de investigación escolar para Infantil en la formación inicial de maestros/as. Enseñanza de las Ciencias. extraordinario, pp. 2109 - 2114. (España): 2017. ISSN 0212-4521  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1  
**Fuente de impacto:** **Categoría:** Education and Educational Research  
**Posición de publicación:** 201 **Num. revistas en cat.:** 239  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 3  
**Resultados relevantes:** SCOPUS CiteScore (2017) = 1.1Q3 547/1024 Social Sciences: Education SJR (2017) = 0.521 Publicación derivada de comunicación a congreso, en volumen extraordinario
- 37** EUGENIO M.; Andaluz S.; Ortega I.; Rees S. Detección de cambios en las concepciones sobre el huerto de alumnado de Secundaria en base a representaciones gráficas. Enseñanza de las Ciencias. extraordinario, pp. 1229 - 1234. (España): 2017. ISSN 0212-4521  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** **Categoría:** Education and Educational Research  
**Posición de publicación:** 201 **Num. revistas en cat.:** 239

**Fuente de citas:** Otros**Citas:** 3**Resultados relevantes:** SCOPUS CiteScore (2017) = 1.1Q3 547/1024 Social Sciences: Education SJR (2017) = 0.521 Publicación derivada de comunicación a congreso, en volumen extraordinario

- 38** Molina Martín, C.; Montamarta Prieto, G.; EUGENIO, M. Adiciones al Catálogo Florístico de la provincia de Soria, IV: plantas muy raras en la Península Ibérica, localizadas en el Sistema Ibérico y Valle del Ebro. Flora Montiberica. 65, pp. 61 - 69. (España): 2016. ISSN 1988-799X

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 3**Nº total de autores:** 3**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Environmental Science: Ecology**Índice de impacto:** 0.600**Posición de publicación:** 256**Num. revistas en cat.:** 310**Resultados relevantes:** Q4 318/397 Agricultural and Biological Science: Plant Science Q4 486/553 Agricultural and Biological Sciences SJR (2016) = 0.19

- 39** Molina Martín, C.; Gutiérrez Larruscain, D.; Pinto Carrasco, D.; Bariego Hernández, P.; Eugenio Gozalbo, M.; Andrés Sánchez, S. Nuevas aportaciones para el género *Filago* L. en las comunidades autónomas de Castilla y León y Aragón. Flora Montiberica. 65, pp. 57 - 60. (España): 2016. ISSN 1988-799X

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 5**Nº total de autores:** 6**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)**Categoría:** Environmental Science: Ecology**Índice de impacto:** 0.600**Posición de publicación:** 256**Num. revistas en cat.:** 310**Resultados relevantes:** Q4 318/397 Agricultural and Biological Science: Plant Science Q4 486/553 Agricultural and Biological Sciences SJR (2016) = 0.19

- 40** EUGENIO M. Ecosistemas: Revista Científica de Ecología y Medio Ambiente. Alambique. Didáctica de las ciencias experimentales. 85, pp. 80 - 81. (España): 2016. ISSN 1133-9837

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 1**Posición de publicación:** 556**Num. revistas en cat.:** 1.115

**Resultados relevantes:** Indicadores de calidad: -Revista con el sello de calidad de revistas científicas españolas (FECYR 2011)-Q2 del Journal Scholar Metrics (Education, periodo 2010-2014, H5 index=11, posición 556/1115 de "all journals")-CARHUS, CINDOC (ISOC), DIALNET, DICE, ERHI, IN-RECS, LATINDEX, REDINED y RESH. Revista con el sello de calidad de revistas científicas españolas (FECYR 2011) Alambique es una revista periódica publicada por la editorial Graó, prestigiosa y bien posicionada en el ámbito de la Educación en general (SPI (2022) posición 27 de editoriales españolas). Es una revista trimestral, especializada en educación secundaria, de tradición y reconocida en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en España. Sus editores son igualmente personas muy reconocidas.

- 41** EUGENIO M.; Vicente J.J.; Jiménez-Tenorio N.; Aragón L.; Oliva J.M. Análisis de las vivencias de aprendizaje de las ciencias y de las concepciones sobre enseñanza de las ciencias de los maestros/as de Infantil y Primaria en formación inicial. Indagatio Didactica. 8, pp. 175 - 189. (Portugal): 2016. ISSN 1647-3582

**Tipo de producción:** Artículo científico**Posición de firma:** 1**Nº total de autores:** 5**Fuente de impacto:****Categoría:** Education



**Resultados relevantes:** Indicadores de calidad: Includida en: Q4 del Journal Scholar Metrics (Education, periodo 2010-2014, H5 index=5) Indexado en: CAPES/QUALIS, clasificación A3 (evaluación Qualis 2017-2020) | RCAAP (Repositorios Científicos Portugueses de Acceso Abierto) | Sherpa Romeo | DOAJ La revista Indagatio Didactica es un espacio editorial bajo la responsabilidad del Centro de Investigación Didáctica y Tecnología para la Formación de Formadores (CIDTFF/UA) de la Universidad de Aveiro (Portugal). Se trata de una revista internacional en línea. La decisión de publicar en esta revista fue del equipo de la Universidad de Cádiz (UCA) (todos los coautores), cuyo líder, José M<sup>a</sup> Oliva, trabaja con colegas portugueses y promueve este tipo de relaciones profesionales tratando de publicar en sus revistas.

- 42** EUGENIO M.; Aragón L. Experiencias en torno al huerto ecológico como recurso didáctico y contexto de aprendizaje en la formación inicial de maestros/as de infantil. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias. 13(3), pp. 667 - 679. 2016. ISSN 1697-011X

**DOI:** 10498/18504

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 9.600

**Posición de publicación:** 688

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** Social Sciences: Education

**Num. revistas en cat.:** 978

**Citas:** 121

- 43** Molina Martín, C.; Montamarta Prieto, G.; EUGENIO, M. Adiciones al Catálogo Florístico de la provincia de Soria, III: ampliaciones corológicas en el Sistema Ibérico y valle del Ebro. Flora Montiberica. 64, pp. 3 - 18. (España): 2016. ISSN 1988-799X

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.600

**Posición de publicación:** 256

**Resultados relevantes:** Q4 318/397 Agricultural and Biological Science: Plant Science Q4 486/553 Agricultural and Biological Sciences SJR (2016) = 0.19

**Categoría:** Environmental Science: Ecology

**Num. revistas en cat.:** 310

- 44** Molina Martín, C.; Alcalde de Miguel, J.; EUGENIO, M. Primera cita de *Coronopus navasii* Pau (Brassicaceae) para la provincia de Soria. Flora Montiberica. 63, pp. 122 - 129. (España): 2016. ISSN 1988-799X

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** SCOPUS (SJR)

**Índice de impacto:** 0.400

**Posición de publicación:** 256

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** Environmental Science: Ecology

**Num. revistas en cat.:** 310

**Citas:** 6

**Resultados relevantes:** Q4 318/397 Agricultural and Biological Science: Plant Science Q4 486/553 Agricultural and Biological Sciences SJR (2016) = 0.19

- 45** Eugenio, M.; Olano, J.M.; Fonti, P. Disentangling the effects of ontogeny and environmental factors on xylem anatomy in a semiarid chamaephyte. Journal of Arid Environments. 104, pp. 1 - 8. (Reino Unido): 2014. ISSN 0140-1963

**DOI:** 10.1016/J.JARIDENV.2011.07.001

**Tipo de producción:** Artículo científico



**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** 0.068

**Índice de impacto:** 1.770

**Posición de publicación:** 104

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Num. revistas en cat.:** 210

**Citas:** 3

**Resultados relevantes:** IMMEDIACY INDEX=0.2811 cita según Google Scholar

- 46** EUGENIO, M.; Moyano, A. Diseño de una propuesta didáctica para educación superior aplicando el modelo 7E. Interpretación de paisajes vegetales. Avances en Ciencias e Ingeniería. 5(2), pp. 73 - 85. (Chile): 2014. ISSN 0718-8706

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** CIRC Ciencias Sociales – CCitado por 1 (Google Scholar) – 06/03/2024

- 47** Olano, J.M.; Almería, I.; Eugenio, M.; von Arx, G. Under pressure: how a Mediterranean high-mountain forb coordinates growth and hydraulic xylem anatomy in response to temperature and water constraints. FUNCTIONAL ECOLOGY. 27, pp. 1295 - 1303. (Estados Unidos de América): 2013. ISSN 0269-8463

**DOI:** 10.1111/1365-2435.12144

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** 0.137

**Índice de impacto:** 4.860

**Posición de publicación:** 19

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** ECOLOGY

**Num. revistas en cat.:** 136

**Citas:** 58

**Resultados relevantes:** IMMEDIACY INDEX=0.88213 citas según Google Scholar

- 48** OLANO, J.M.; EUGENIO, M.; GARCIA-CERVIGON, A.I.; FOLCH, M.; ROZAS, V. Quantitative tracheid anatomy reveals a complex environmental control of wood structure in continental Mediterranean climate. INTERNATIONAL JOURNAL OF PLANT SCIENCES. 173(2), pp. 137 - 149. (Estados Unidos de América): 2012. ISSN 1058-5893

**DOI:** 10.1086/663165

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 5

**Fuente de impacto:** 0.019

**Índice de impacto:** 1.540

**Posición de publicación:** 85

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** PLANT SCIENCES

**Num. revistas en cat.:** 197

**Citas:** 108

**Resultados relevantes:** IMMEDIACY INDEX=0.23226 citas según Google Scholar

- 49** Galiano, L.; Martínez-Vilalta, J.; Eugenio, M.; Granzow-de la Cerda, I.; Lloret, F. Seedling emergence and growth of Quercus spp. following severe drought effects on a Pinus sylvestris canopy. JOURNAL OF VEGETATION SCIENCE. 24(3), pp. 580 - 588. (Suecia): 2012. ISSN 1100-9233

**DOI:** 10.1111/J.1654-1103.2012.01485.X

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3



**Nº total de autores:** 5

**Fuente de impacto:** 0.071

**Índice de impacto:** 2.820

**Posición de publicación:** 3

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** Forestry

**Num. revistas en cat.:** 62

**Citas:** 41

**Resultados relevantes:** immediacy index=0.598 También en T1 en las categorías de Ecology (46 de 136) y Plant Sciences (38 de 197) 13 citas según Google Scholar

- 50** EUGENIO, M.; OLANO, J.M.; FERRANDIS, P.; MARTINEZ-DURO, E.; ESCUDERO, A. Population structure of two dominant gypsophyte shrubs through a secondary plant succession. JOURNAL OF ARID ENVIRONMENTS. 76, pp. 30 - 35. (Reino Unido): 2012. ISSN 0140-1963

**DOI:** 10.1016/J.JARIDENV.2011.07.001

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 5

**Fuente de impacto:** 0.068

**Índice de impacto:** 1.770

**Posición de publicación:** 104

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** ENVIRONMENTAL SCIENCES

**Num. revistas en cat.:** 210

**Citas:** 20

**Resultados relevantes:** IMMEDIACY INDEX=0.2817 citas según Google Scholar

- 51** García-Cervigón, A.I.; Olano, J.M.; Eugenio, M.; Camarero, J.J. Arboreal and prostrate conifers coexisting in Mediterranean high mountains differ in their climatic responses. DENDROCHRONOLOGIA. 30(4), pp. 279 - 286. 2012. ISSN 1125-7865

**DOI:** 10.1016/J.DENDRO.2012.02.004

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 3

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** 0.071

**Índice de impacto:** 1.480

**Posición de publicación:** 20

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** Forestry

**Num. revistas en cat.:** 62

**Citas:** 38

**Resultados relevantes:** IMMEDIACY INDEX=0.4057 citas según Google Scholar

- 52** OLANO, J.M.; EUGENIO, M.; ESCUDERO, A. Site effect is stronger than species identity in driving demographic responses of Helianthemum (Cistaceae) shrubs in gypsum environments. AMERICAN JOURNAL OF BOTANY. 98(6), pp. 1 - 8. (Estados Unidos de América): 2011. ISSN 0002-9122

**DOI:** 10.3732/AJB.1000505

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 2

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** 0.0239

**Índice de impacto:** 2.660

**Posición de publicación:** 47

**Fuente de citas:** Otros

**Categoría:** PLANT SCIENCES

**Num. revistas en cat.:** 190

**Citas:** 23

**Resultados relevantes:** immediacy index=0.4017 citas según Google Scholar



- 53** EUGENIO, M.; Lloret, F. Effects of fire recurrence on plant growth in three Mediterranean perennial woody species. *Orsis*. 24, pp. 73 - 85. (España): 2009. ISSN 2014-9727  
**DOI:** nohabía  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Resultados relevantes:** Nota explicativa: *Orsis* es una revista publicada por el Departamento de Biología Animal, Biología vegetal y Ecología (BABVE) de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). Tiene como objetivo dar a conocer trabajos originales de investigación y artículos de revisión sobre biología, ecología y zoología. Se publica un volumen anual, conformado por uno o varios números.
- 54** ESPELTA, J.M.; VERKAİK, I.; EUGENIO, M.; LLORET, F. Recurrent wildfires constrain long-term reproduction ability in *Pinus halepensis* Mill. *INTERNACIONAL JOURNAL OF WILDLAND FIRE*. 17, pp. 579 - 585. (Australia): 2008. ISSN 1049-8001  
**DOI:** 10.1071/WF07078  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 4  
**Fuente de impacto:** 0.103 **Categoría:** FORESTRY  
**Índice de impacto:** 1.430  
**Posición de publicación:** 14 **Num. revistas en cat.:** 39  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 49  
**Resultados relevantes:** IMMEDIACY INDEX=1.000 Primera revista de T2 (T1 engloba 13 revistas del área) 19 citas según Google Scholar
- 55** MOYA, D.; ESPELTA, J.M.; LOPEZ-SERRANO, F.R.; EUGENIO, M.; DE LAS HERAS, J. Natural post-fire dynamics and serotiny in 10-year-old *Pinus halepensis* Mill. stands along a geographic gradient. *INTERNATIONAL JOURNAL OF WILDLAND FIRE*. 17(2), pp. 287 - 292. (Australia): 2008. ISSN 1049-8001  
**DOI:** 10.1071/WF06121  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 4  
**Nº total de autores:** 5  
**Fuente de impacto:** 0.103 **Categoría:** FORESTRY  
**Índice de impacto:** 1.430  
**Posición de publicación:** 14 **Num. revistas en cat.:** 39  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 39  
**Resultados relevantes:** IMMEDIACY INDEX=1.000 Primera revista de T2 (T1 engloba 13 revistas) 18 citas según Google Scholar
- 56** EUGENIO, M.; LLORET, F. Effects of repeated burning on Mediterranean communities of the northeastern Iberian Peninsula. *JOURNAL OF VEGETATION SCIENCE*. 17, pp. 755 - 764. (Suecia): 2006. ISSN 1100-9233  
**DOI:** 10.1111/J.1654-1103.2006.TB02499.X  
**Tipo de producción:** Artículo científico  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Fuente de impacto:** 0.180 **Categoría:** FORESTRY  
**Índice de impacto:** 2.380  
**Posición de publicación:** 2 **Num. revistas en cat.:** 35  
**Fuente de citas:** Otros **Citas:** 44



**Resultados relevantes:** IMMEDIACY INDEX=0.240 También en T1 en las Áreas de Plant Sciences (25 de 147) y Ecology (35 de 114) 26 citas según Google Scholar

- 57** EUGENIO, M.; LLORET, F.; ALCAÑIZ, J.M. Regional patterns of fire recurrence effects on calcareous soils of Mediterranean *Pinus halepensis* communities. *FOREST ECOLOGY AND MANAGEMENT*. 221, pp. 313 - 318. (España): 2006. ISSN 0378-1127

**DOI:** 10.1016/J.FORECO.2005.10.011

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

**Fuente de impacto:** 0.160

**Categoría:** FORESTRY

**Índice de impacto:** 1.840

**Posición de publicación:** 4

**Num. revistas en cat.:** 35

**Fuente de citas:** Otros

**Citas:** 51

**Resultados relevantes:** IMMEDIACY INDEX=0.35628 citas según Google Scholar

- 58** ESPELTA, J.M.; EUGENIO, M.; VERKAIK, I.; LLORET, F. Recruitment and growth decline in *Pinus halepensis* populations after recurrent wildfires in Catalonia (NE Iberian Peninsula). *FOREST ECOLOGY AND MANAGEMENT*. 231, pp. 47 - 54. (España): 2006. ISSN 0378-1127

**DOI:** 10.1016/J.FORECO.2006.05.007

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

**Fuente de impacto:** 0.160

**Categoría:** FORESTRY

**Índice de impacto:** 1.840

**Posición de publicación:** 4

**Num. revistas en cat.:** 35

**Fuente de citas:** Otros

**Citas:** 104

**Resultados relevantes:** IMMEDIACY INDEX=0.35650 citas según Google Scholar

- 59** EUGENIO, M.; LLORET, F. Fire recurrence effects on the structure and composition of Mediterranean *Pinus halepensis* communities in Catalonia (northeast Iberian Peninsula). *ECOSCIENCE*. 11 (4), pp. 446 - 454. (Canadá): 2004. ISSN 1195-6860

**Tipo de producción:** Artículo científico

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Fuente de impacto:** 0.076

**Categoría:** ECOLOGY

**Índice de impacto:** 1.180

**Posición de publicación:** 60

**Num. revistas en cat.:** 107

**Fuente de citas:** Otros

**Citas:** 72

**Resultados relevantes:** IMMEDIACY INDEX=0.21834 citas según Google Scholar

- 60** Josu Sanz Alonso; Beatriz Gómez Chacón; Daniel Zuazagoitia Rey-Baltar; Marcia Eugenio Gozalbo. ¿Y si salimos? Experiencias formativas fuera del aula. pp. 1 - 13. Valencia(España): Tirant Lo Blanch, 2024. ISSN todavianolotiene

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 4

**Resultados relevantes:** Tirant Lo Blanch está en la posición nº1 de Editoriales españolas (SPI 2022)



- 61** Rafael Suárez-López; Marcia Eugenio-Gozalbo; María Sagrario Andaluz Romanillos. Cultivando interés por la ciencia: el efecto de la implementación de tres secuencias didácticas contextualizadas en el huerto educativo en educación secundaria. 1, pp. 305 - 310. Ourense(España): Educación Editora, 2023. ISSN 978-84-15524-50-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 62** M. Eugenio-Gozalbo; D. Zuazagoitia. STEAM en el huerto: 10 propuestas de proyecto científico para educación secundaria. Barcelona(España): Graó, 2023. ISSN 9788419788528  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 63** Monferrer, L.; Eugenio-Gozalbo, M.; Adelantado-Renau, M.; Ortega-Cubero, I. ¿Qué hace esa mosca posada en esa flor? Observar, dibujar y muestrear en el huerto para aprender cómo se reproducen las plantas y qué insectos polinizan sus flores. pp. 123 - 139. Barcelona(España): Graó, 2023. ISSN 9788419788528  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4
- 64** Sagrario Andaluz Romanillos, M.S; Eugenio-Gozalbo, M.; Ortega-Cubero, I. ¿Sabes quién es quién en nuestro huerto? Observar y dibujar artrópodos para clasificarlos y valorar su diversidad. pp. 107 - 122. Barcelona(España): Graó, 2023. ISSN 9788419788528  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 3
- 65** Ramos-Truchero, G.; Eugenio-Gozalbo, M.; Suárez-López, R.; Andaluz Romanillos, M.S. ¿Es tu alimentación respetuosa con tu cuerpo y con el planeta? Uso de evidencias para fundamentar el cambio personal hacia una dieta saludable y sostenible. pp. 159 - 174. Barcelona(España): Graó, 2023. ISSN 9788419788528  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4
- 66** Zuazagoitia, D.; Eugenio-Gozalbo, M.; Ruiz-González, A.; Aragón, L. ¿Dónde hay suelo cultivable en nuestro instituto?. pp. 17 - 33. Barcelona(España): Graó, 2023. ISSN 9788419788528  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 4
- 67** Eugenio-Gozalbo, M.; Andaluz Romanillos, M.S.; Suárez-López, R. ¿Cómo podríamos aumentar el rendimiento de nuestros cultivos? Una indagación guiada sobre los factores que condicionan el vigor y desarrollo de las plantas. pp. 143 - 157. BarcelonaGraó, 2023. ISSN 9788419788528  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3
- 68** Eugenio-Gozalbo, M.; Zuazagoitia, D. ¿Podemos custodiar biodiversidad agrícola en nuestro instituto? Reflexionamos sobre la biodiversidad agrícola y el papel que juegan los agricultores y los conocimientos tradicionales en su conservación. pp. 175 - 191. BarcelonaGraó, 2023. ISSN 9788419788528  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1



**Nº total de autores:** 2

- 69** Eugenio-Gozalbo, M.; Estrada-Vidal, L. I. University Gardens for Sustainable Development. pp. 1 - 10. (Suiza): Springer Nature, 2022.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-030-02006-4> Springer está en la posición 4 de editoriales extranjeras (SPI 2022)

- 70** Eugenio-Gozalbo, M.; Estrada-Vidal, L. I. Uso de huertos ecodidácticos: validación de contenido de cuestionarios para evaluar aprendizajes. 1, Thomson Reuters, 2022.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

- 71** Suárez-López, R.; Eugenio-Gozalbo, M. Agricultura y sostenibilidad: Análisis de los currículos de educación obligatoria iberoamericana. 1, Thomson Reuters, 2022.

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** La editorial Thomson Reuters está indexada en SPI (Ránking: Scholarly Publishers Indicators) Categoría: Editoriales extranjeras. Posición: Q1

- 72** Eugenio-Gozalbo, M.; Andaluz Romanillos, S.; Suárez López, R.; Ramos Truchero, G. Educación en alimentación sostenible: implementación de una secuencia didáctica para Educación Secundaria contextualizada en el huerto ecodidáctico. pp. 1004 - 1015. Dykinson, 2021. ISSN 978-84-1122-020-0

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

- 73** Eugenio-Gozalbo, M.; Ramos-Truchero, G.; Suárez-López, R. ¿Qué aprendizajes ambientales y conductas proambientales promueve el uso de huertos ecodidácticos en la universidad? Un análisis en la formación inicial de maestros. pp. 183 - 187. (España): Educación Editora, 2021. ISSN 978-84-15524-47-2

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 3

- 74** M. Eugenio-Gozalbo; R. Suárez-López; A. Correa-Guimaraes; S. Longueira Matos. El papel del mundo rural y de los conocimientos tradicionales en la sostenibilidad. XIV Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible. (España): Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, 2021. ISSN 978-84-8014-948-8

**Colección:** Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Tipo de producción:** Capítulo de libro

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 4

- 75** Ligia I. Estrada Vidal; M. Eugenio-Gozalbo. Educación para el desarrollo sostenible: la acción tutorial en un huerto ecodidáctico. pp. 264 - 285. (España): Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, 2021. ISSN 978-84-8014-948-8

**Colección:** Serie educación ambiental

**Tipo de producción:** Capítulo de libro



**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2

- 76** M. Eugenio-Gozalbo; G. Ramos-Truchero. Huertos educativos y vinculación con el mundo rural. Una experiencia sobre biodiversidad en la formación inicial de maestros. pp. 146 - 162. (España): Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, 2021. ISSN 978-84-8014-948-8

**Colección:** Serie educación ambiental  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2

- 77** Ramos Truchero, G.; Eugenio Gozalbo, M.; Suárez-López, R. Los huertos ecodidácticos como espacios de formación para una ciudadanía alimentaria. pp. 115 - 128. (España): Ediciones Universidad de Oviedo, 2020. ISSN 978-84-17445-83-6

**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3

- 78** Espinet Blanch, M.; Eugenio Gozalbo, M. Introducción. pp. 7 - 8. Barcelona(España): Editorial Pol-len, 2020. ISSN 978-84-16828-85-2

**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** <https://pol-len.cat/llobres/los-huertos-ecologicos-constituyen-actualmente-espacios-educativos-en-constante-expansion-tanto-en-centros-de-educacion-infantil-primaria-y-secundaria-como-en-comunidades-urbanas-y-rurales/>

- 79** Eugenio Gozalbo, M.; Andaluz Romanillos, S; Rees, S. Investigar sobre el uso didáctico de huertos ecológicos: el caso del proyecto Cultivate a better world. pp. 39 - 52. Barcelona(España): Editorial Pol-len, 2020. ISSN 978-84-16828-85-2

**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3

- 80** Suárez Ramírez, S.; Eugenio Gozalbo, M. Ecología y lecturas del agua. Investigación interdisciplinar y transversal en didáctica de la lengua y la literatura. pp. 41 - 52. Jaen(España): Editorial Universidad de Jaén, 2020. ISSN 978-84-9159-300-3

**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2

- 81** Rees, S.; EUGENIO, M. Enseñanza basada en huerto en Educación Primaria: evaluación cualitativa de las dimensiones de aprendizaje. pp. 509 - 514. (España): Educación Editora, 2020. ISSN 978-84-15524-42-7

**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2

- 82** Eugenio-Gozalbo, M.; García-González, E. Propuestas metodológicas para trabajar los ODS en relación con el entorno y la escuela en la formación inicial de maestros: el trabajo por proyectos y el diseño de secuencias didácticas. pp. 175 - 185. Octaedro, 2020. ISSN 9788418615849

**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1



**Nº total de autores:** 2

**Resultados relevantes:** Índice SPI:General (504 editoriales)ICEE 5.280, posición 48 de 272Educación (156 editoriales)ICEE 1.448, posición 12 de 94

- 83** Ramos Truchero, G.; Eugenio Gozalbo, M.; Suárez-López, R. Incidencia del uso de huertos como recursos innovadores en las universidades españolas sobre aprendizajes en materia de alimentación saludable. pp. 849 - 860. Dykinson, 2019. ISSN 978-84-1324-562-1  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 3  
**Resultados relevantes:** Q1 editoriales españolas, según SPI 2018
- 84** Marcia Eugenio; Sergio Suárez Ramírez. ¿Sabéis qué pasó en el huerto? Cuentos para enseñar Ciencias Naturales en Educación Infantil. Jaca (Huesca)(España): Jolube Consultor Botánico y Editor, 2019. ISSN 978-84-947985-4-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 85** EUGENIO, M.; Suárez Ramírez, S. Propuestas didácticas para el uso de los cuentos. pp. 50 - 54. Jaca(España): Jolube Consultor y Editor Botánico, 2019. ISSN 978-84-947985-4-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 86** Adriana Correa Guimaraes; Guadalupe Ramos-Truchero; Marcia Eugenio Gozalbo. Construir hábitos y entornos saludables en la universidad. Valladolid(España): Universidad de Valladolid, 2018. ISSN 978-84-09-02437-7  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 3  
**Nº total de autores:** 3
- 87** R. Suárez-López; M. Eugenio. Creencias de los maestros/as en formación inicial sobre las ciencias y su enseñanza aprendizaje. Un estudio de caso en Ecuador. pp. 381 - 386. Educación Editora, 2017. ISSN 978-84-15524-36-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 2  
**Nº total de autores:** 2
- 88** Marcia Eugenio; Lourdes Aragón. Huertos EcoDidácticos. Compartiendo experiencias educativas en torno a huertos ecológicos. Jaca (Huesca)(España): Jolube Consultor Botánico y Editor, 2016. ISSN 978-84-945880-0-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 89** M. Eugenio; L. Aragón. Presentación. pp. 5 - 5. Jaca (Huesca)(España): Jolube Consultor y Editor Botánico, 2016. ISSN 978-84-945880-0-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2



- 90** M. Eugenio. Huerto ecológico como recurso y contexto para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias naturales en formación inicial de maestros/as de Infantil. pp. 7 - 14. Jaca (Huesca)(España): Jolube Consultor y Editor Botánico, 2016. ISSN 978-84-945880-0-6  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 1
- 91** EUGENIO M.; Vicente J.J.; Jiménez-Tenorio N.; Aragón L.; Oliva J.M.Análisis de las creencias sobre el aprendizaje de las ciencias que mantienen los maestros/as en formación inicial. 4, pp. 321 - 324. Murcia(España): Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2016. ISSN 978-84-608-8752-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 5
- 92** EUGENIO M.; Vicente J.J.; Jiménez-Tenorio N.; Aragón L.; Oliva J.M.Análisis de las creencias sobre el aprendizaje de las ciencias que mantienen los maestros/as en formación inicial. 4, pp. 321 - 324. Murcia(España): Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones, 2016. ISSN 978-84-608-8752-2  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 5
- 93** EUGENIO, M.; Aragón, L.Cultivando en la Universidad: experiencias innovadoras en el uso de huertos ecológicos como recurso en la Formación Inicial de Maestros. 19, pp. 575 - 591. Alcalá de Henares(España): Universidad de Alcalá de Henares, Servicio de Publicaciones, 2015. ISSN 978-84-16599-14-1  
**Colección:** Obras colectivas Ciencias de la Educación  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 94** EUGENIO, M.; Charro, E.Dealing with STS-E at University: an experience with students of the Degree in Pre-School Teacher Training. pp. 423 - 427. (España): Educación Editora, 2014. ISSN 9788415524243  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2
- 95** Carlos Molina; Marcia Eugenio. The North-Western Extreme of the Iberian System (Spain): A Meeting Area for Peripheral and Disjunct Populations of Notable Shrub Species. pp. 31 - 56. Hauppauge, NY(Estados Unidos de América): NOVA Science Publishers Inc., 2014. ISSN 978-1-62808-303-3  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro  
**Posición de firma:** 1  
**Nº total de autores:** 2  
**Resultados relevantes:** Fuente: Bipublishers (Bibliometric Indicators for Publishers)Nova Science Publishers aparece como la segunda editorial (tras Springer) en Science (37 editoriales en total). Los valores son: PBK = 961; PCH=10.711; CIT=3.079; FNCS=0,24Nova Science Publishers aparece como la octava editorial para Social Sciences (84 editoriales en total).Los valores son: PBK = 249; PCH=2.422; CIT=422; FNCS=0,19NOTA:PBK es el número total de libros publicados en los últimos 5 años;PCH es el número total de capítulos de libro publicados en los últimos 5 años;CIT es el número total de citas recibidas por la editorialFNCS son las citas normalizadas siguiendo a Moed et al. (1995)
- 96** De las Heras, J.; Moya, D.; López-Serrano, F.; Eugenio, M.; Espelta, J.M.Aleppo pine regeneration after fire along an aridity gradient. 119, pp. 289 - 295. Southampton(Reino Unido): WIT PRESS, 2008. ISSN 978-1-84564-141-2  
**Colección:** Series WIT Transactions on Ecology and the Environment  
**Tipo de producción:** Capítulo de libro



**Posición de firma:** 4

**Nº total de autores:** 5

**Resultados relevantes:** Fuente: SPI Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences General (504 editoriales) &ndash; posición 254 de 259; ICEE = 0,106 Antropología (45 editoriales) &ndash; posición 21 de 21; ICEE = 0,010 &nbsp; Fuente: Bipublishers (Bibliometric Indicators for Publishers) WIT Press aparece como la 24 editorial en Engineering & Technology (75 editoriales en total). Los valores son: PBK (libros publicados en los &uacute;ltimos 5 a&ntilde;os)= 8; PCH (cap&iacute;tulos de libro publicados en los &uacute;ltimos 5 a&ntilde;os)=84; CIT(n&uacute;mero total de citas recibidas por la editorial)=11; FNCS (citas normalizadas siguiendo a Moed et al. (1995))=0,15 &nbsp;

**97** EUGENIO, M. Proyecto Docente e Investigador. Jaca (Huesca) Jolube Consultor Botánico y Editor, 2017. ISSN 978-84-945880-9-9

**Tipo de producción:** Libro o monografía científica

**Posición de firma:** 1

**Nº total de autores:** 1

## Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

**1** **Título del trabajo:** Alfabetización ecológica de la ciudadanía: cuando saber Ecología y saber relacionarnos con el medio natural es urgente

**Nombre del congreso:** XVI Congreso Nacional de la Asociación Española de Ecología Terrestre

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Ponencia invitada/ Keynote

**Ciudad de celebración:** Universidad de Almería (Almería, España),

**Fecha de celebración:** 16/10/2023

**Fecha de finalización:** 20/10/2023

**Entidad organizadora:** Asociación Española de Ecología Terrestre (AEET)  
Marcia Eugenio-Gozalbo.

**2** **Título del trabajo:** El papel de la educación para afrontar la crisis climática

**Nombre del congreso:** XVI Congreso Nacional de la Asociación Española de Ecología Terrestre

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Universidad de Almería (Almería, España),

**Fecha de celebración:** 16/10/2023

**Fecha de finalización:** 20/10/2023

**Entidad organizadora:** Asociación Española de Ecología Terrestre (AEET)  
A.M. Ballegeer; M. Eugenio-Gozalbo.

**3** **Título del trabajo:** Huertos domésticos en áreas rurales. Una experiencia sobre sistemas alimentarios alternativos en la formación inicial de maestros

**Nombre del congreso:** IX Congreso Internacional de Agroecología. Cultivando Sistemas Alimentarios Locales de Base Agroecológica (SALBA)

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Campus de la Universidad Pablo Olavide, Sevilla (España),

**Fecha de celebración:** 19/01/2023

**Fecha de finalización:** 21/01/2023

**Entidad organizadora:** Laboratorio de Historia de los Agroecosistemas de la UPO y Alimentta  
Guadalupe Ramos Truchero; Marcia Eugenio-Gozalbo.



- 4** **Título del trabajo:** La importancia de las redes de huertos educativos: creando resiliencia  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Internacional de Agroecología. Cultivando Sistemas Alimentarios Locales de Base Agroecológica (SALBA)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Campus de la Universidad Pablo Olavide, Sevilla (España),  
**Fecha de celebración:** 19/01/2023  
**Fecha de finalización:** 21/01/2023  
**Entidad organizadora:** Laboratorio de Historia de los Agroecosistemas de la UPO y Alimentta  
Fátima Rodríguez Marín; Lidia López Lozano; Marcia Eugenio Gozalbo; Juana Socorro Labrador Moreno.
- 5** **Título del trabajo:** The role of small cities in achieving carbon neutrality. Co-creating carbon neutral cities: a case study of transition management in small European cities  
**Nombre del congreso:** IV Ibero-American Congress of Smart Cities (ICST\_CITIES 2022)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Cuenca (Cuenca, Ecuador),  
**Fecha de celebración:** 28/11/2022  
**Fecha de finalización:** 30/11/2022  
**Entidad organizadora:** CYTED  
María Dolores Cadarso; Pablo de Frutos; Marcia Eugenio-Gozalbo. "Proceedings of the IV Ibero-American Congress of Smart Cities". pp. 565 - 581. ISBN 978-9942-44-109-6
- 6** **Nombre del congreso:** IV Ibero-American Congress of Smart Cities (ICST\_CITIES 2022)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Cuenca (Cuenca, Ecuador),  
**Fecha de celebración:** 28/11/2022  
**Fecha de finalización:** 30/11/2022  
**Entidad organizadora:** CYTED  
M. Eugenio-Gozalbo.
- 7** **Título del trabajo:** Evidenciando la urgencia de sostenibilizar el currículo en formación inicial de maestros: el caso de la alimentación  
**Nombre del congreso:** Congreso Internacional sobre Sostenibilidad Curricular y ODS en la Formación Universitaria  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Jardí Botànic de València (Valencia, España),  
**Fecha de celebración:** 04/10/2022  
**Fecha de finalización:** 07/10/2022  
**Entidad organizadora:** Universitat de València, Jardí Botànic  
Cantó-Doménech, José; Hurtado-Soler, Amparo; Adelantado-Renau, Mireia; Eugenio-Gozalbo, Marcia.
- 8** **Título del trabajo:** Educación en alimentación sostenible: implementación de una secuencia didáctica para Educación Secundaria contextualizada en el huerto educativo  
**Nombre del congreso:** XV Congreso Internacional de Educación e Innovación  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** on-line,  
**Fecha de celebración:** 13/12/2021



**Fecha de finalización:** 15/12/2021

**Entidad organizadora:** Universidad de Florencia

Eugenio-Gozalbo, M.; Andaluz Romanillos, S.; Suárez-López, R.; Ramos-Truchero, G.

- 9** **Título del trabajo:** Agricultura y sostenibilidad: Análisis de los currículos de educación obligatoria ibero-americana  
**Nombre del congreso:** 9th International Congress of Educational Sciences and Development  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** on-line,  
**Fecha de celebración:** 20/10/2021  
**Fecha de finalización:** 22/10/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada (Grupo de Investigación CTS-261) y otros  
Suárez-López, R.; Eugenio-Gozalbo, M.
- 10** **Título del trabajo:** Uso de huertos ecodidácticos: validación de contenido de cuestionarios para la evaluación de los aprendizajes  
**Nombre del congreso:** 9th International Congress of Educational Sciences and Development  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** on-line,  
**Fecha de celebración:** 20/10/2021  
**Fecha de finalización:** 22/10/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Granada (Grupo de Investigación CTS-261) y otros  
Eugenio-Gozalbo, M.; Estrada Vidal, L. I.
- 11** **Título del trabajo:** ¿Qué insectos conoces? ¿Cómo son? Conocimiento anatómico y taxonómico inicial de los futuros maestros de Infantil  
**Nombre del congreso:** XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 07/09/2021  
**Fecha de finalización:** 10/09/2021  
**Entidad organizadora:** Revista Enseñanza de las Ciencias (España) y otros  
Eugenio-Gozalbo, M.; Ortega-Cubero, I. "Actas electrónicas del XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias". 1, pp. 347 - 351. ISBN 978-84-123113-4-1
- 12** **Título del trabajo:** ¿Cómo te imaginas el suelo por dentro? Análisis de las concepciones sobre el suelo de futuros maestros de Infantil y Primaria en base a sus representaciones gráficas  
**Nombre del congreso:** XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 07/09/2021  
**Fecha de finalización:** 10/09/2021  
**Entidad organizadora:** Revista Enseñanza de las Ciencias (España) y otros  
Eugenio-Gozalbo, M.; Monferrer, L.; Ortega, I.; Aragón, L.; Corrochano, D. "Actas electrónicas del XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias". 1, pp. 2097 - 2101. ISBN 978-84-123113-4-1



- 13 Título del trabajo:** ¿Qué aprenden los estudiantes de Educación Primaria sobre alimentación y sostenibilidad cuando usamos huertos educativos?  
**Nombre del congreso:** XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Lisboa, Portugal,  
**Fecha de celebración:** 07/09/2021  
**Fecha de finalización:** 10/09/2021  
**Entidad organizadora:** Revista Enseñanza de las Ciencias (España) y otros  
Suárez-López, R.; Eugenio-Gozalbo, M.; Ramos-Truchero, G.; Tutor, D.; Gutiérrez, C. "Actas electrónicas del XI Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias". 1, pp. 1125 - 1129. ISBN 978-84-123113-4-1
- 14 Título del trabajo:** "¿Podemos cultivar en este suelo?" Uso de situaciones-problema para la evaluación de la competencia científica tras la implementación de una secuencia didáctica contextualizada en el huerto universitario  
**Nombre del congreso:** 1er Congreso Internacional sobre Educación Científica y Problemas Relevantes para la Ciudadanía (ENCIC 2020)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** VIRTUAL,  
**Fecha de celebración:** 12/11/2020  
**Fecha de finalización:** 13/11/2020  
**Entidad organizadora:** Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga  
Eugenio-Gozalbo, M.; Daniel Zuazagoitia; Aritz Ruiz-González; Amparo Hurtado; Marta Talavera; Diego Corrochano. "Libro de Actas 1er Congreso Internacional sobre Educación Científica y Problemas Relevantes para la Ciudadanía (ENCIC 2020)". 1, pp. 78 - 81. ISBN 978-84-09-28033-9
- 15 Nombre del congreso:** VI Congreso Internacional de Educación Ambiental. II Congreso Iberoamericano sobre Educación Ambiental para la Sustentabilidad  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Alcalá de Henares (Madrid, España),  
**Fecha de celebración:** 13/02/2020  
**Fecha de finalización:** 16/02/2020  
**Entidad organizadora:** Asociación Española de Educación Ambiental (AEEA) y Red Iberoamericana de Medio Ambiente (Reima)  
M. Eugenio-Gozalbo.
- 16 Título del trabajo:** Los huertos ecodidácticos como espacios de formación para una ciudadanía alimentaria  
**Nombre del congreso:** XI International Congress on Teaching Cases Related to Public and Nonprofit Marketing: "Marketing en la era de la economía colaborativa"  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Oviedo (Oviedo, España),  
**Fecha de celebración:** 13/12/2019  
**Fecha de finalización:** 13/12/2019  
**Entidad organizadora:** Universidad de Oviedo e International Association of Public and Nonprofit Marketing (IAPNM)  
Ramos-Truchero, G.; Eugenio-Gozalbo, M.; Suárez-López, R.



- 17 Título del trabajo:** Incidencia del uso de huertos como recursos innovadores en las universidades españolas sobre aprendizajes en materia de alimentación saludable  
**Nombre del congreso:** I CIDICO (I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** Weare Chamartín (Madrid, España),  
**Fecha de celebración:** 20/11/2019  
**Fecha de finalización:** 22/11/2019  
**Entidad organizadora:** Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería y la Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación  
Guadalupe Ramos-Truchero; Marcia Eugenio-Gozalbo; Rafael Suárez-López. "Libro de actas de ponencias". pp. 137 - 206. ISBN 978-84-09-16343-4
- 18 Nombre del congreso:** I CIDICO (I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las áreas de conocimiento)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Comité científico  
**Ciudad de celebración:** Weare Chamartín (Madrid, España),  
**Fecha de celebración:** 20/11/2019  
**Fecha de finalización:** 22/11/2019  
**Entidad organizadora:** Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería y la Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la salud, Psicología y educación  
M. Eugenio-Gozalbo.
- 19 Título del trabajo:** Implicaciones del uso de huertos ecológicos como contexto de aprendizaje en relación al modelo de huerto que mantienen los maestros/as en formación inicial  
**Nombre del congreso:** I CIDICO (I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Weare Chamartín (Madrid, España),  
**Fecha de celebración:** 20/11/2019  
**Fecha de finalización:** 22/11/2019  
**Entidad organizadora:** Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería y la Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación.  
Eugenio-Gozalbo, M."Libro de actas póster". pp. 206 - 206. ISBN 978-84-09-16343-4
- 20 Título del trabajo:** Invernadero fotovoltaico-es  
**Nombre del congreso:** II Ibero-American Congress of Smart Cities (ICSC-CITIES2019)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Campus de Soria de la Universidad de Valladolid (Soria, España),  
**Fecha de celebración:** 07/10/2019  
**Fecha de finalización:** 09/10/2019  
**Entidad organizadora:** Ibero-American Program of Science and Technology for Development (CYTED)  
Luis Hernández-Callejo; Víctor Alonso-Gómez; Marcia Eugenio-Gozalbo; Elena Rico-Rodríguez; Irene Huerta-Illera; Teodosio del-Caño-González. "Proceedings". pp. 434 - 455. ISBN 978-958-5583-78-8



- 21 Título del trabajo:** Los huertos ecodidácticos como espacios de aprendizaje de la conciencia ambiental y los valores personales en universitarios.  
**Nombre del congreso:** XV Congreso Internacional de Psicología Ambiental (PSICAMB). Comunidad, recursos y sostenibilidad: el reto de los territorios  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidad de La Laguna (Tenerife, España),  
**Fecha de celebración:** 16/07/2019  
**Fecha de finalización:** 19/07/2019  
**Entidad organizadora:** Asociación de psicología ambiental (PSICAMB) y Universidad de La Laguna. Pérez-López, R.; Eugenio-Gozalbo, M.; Suárez-López, R.; Almería, M. "Conference Handbook". pp. 256 - 256.
- 22 Título del trabajo:** "Ciudadanía consciente": uso de huertos ecológicos como espacios de formación en cuestiones medioambientales y alimentarias  
**Nombre del congreso:** Ibero-American Congress of Smart Cities (ICSC-CITIES 2018)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Campus de Soria de la Universidad de Valladolid )Soria, España),  
**Fecha de celebración:** 26/09/2018  
**Fecha de finalización:** 27/09/2018  
**Entidad organizadora:** CITIES y CYTED  
Ramos-Truchero, G.; Eugenio, M. "Proceedings. Ciudades inteligentes, totalmente integrales, eficientes y sostenibles". pp. 544 - 552. ISBN 978-958-5522-51-0
- 23 Título del trabajo:** Presentación de la Red Universidades Cultivadas (RUC): una red de trabajo interdisciplinar en torno a los Huertos EcoDidácticos (HED)  
**Nombre del congreso:** VII Congreso Internacional de Agroecología  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Córdoba (Córdoba, España),  
**Fecha de celebración:** 30/05/2018  
**Fecha de finalización:** 01/06/2018  
**Entidad organizadora:** OSALA, Universidad de Córdoba y Gieea  
M. Eugenio; L. Aragón; A. Puente; P.T. Espinosa; M. del Monte; C. Lucini; D. Zuazagoitia; A. Ruiz-González; B. Martínez-Madrid; P. Torres-Boza. "Libro de actas". pp. 720 - 725. ISBN 978-84-09-07750-2
- 24 Título del trabajo:** Un estudio exploratorio sobre las creencias ambientales de escolares de Secundaria previo a su participación en experiencias educativas en el huerto escolar  
**Nombre del congreso:** I Congreso español de Ecoética  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** Cátedra de Ética Ambiental y Universidad de Alcalá (Madrid, España),  
**Fecha de celebración:** 19/10/2017  
**Fecha de finalización:** 20/10/2017  
**Entidad organizadora:** Universidad de Alcalá  
Pérez López R.; EUGENIO M. "Valores y compromisos en la conservación ambiental: Actas del I Congreso español de Ecoética". 4, pp. 63 - 67. ISBN 978-84-946864-9-8



- 25 Título del trabajo:** Detección de cambios en las concepciones sobre el huerto de alumnado de Secundaria en base a representaciones gráficas  
**Nombre del congreso:** X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Sevilla (Sevilla, España),  
**Fecha de celebración:** 05/09/2017  
**Fecha de finalización:** 08/09/2017  
**Entidad organizadora:** Revista Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Sevilla, Universidad de Almería.  
EUGENIO M.; Andaluz S.; Ortega I.; Rees S.
- 26 Título del trabajo:** Alfabetización científica y diseño de secuencias didácticas de investigación escolar para Infantil en la formación inicial de maestros/as  
**Nombre del congreso:** X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Sevilla (Sevilla, España),  
**Fecha de celebración:** 05/09/2017  
**Fecha de finalización:** 08/09/2017  
**Entidad organizadora:** Revista Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Sevilla, Universidad de Almería.  
EUGENIO M.
- 27 Título del trabajo:** Valoraciones de los maestros/as de Infantil en formación inicial de la experiencia educativa vivida en el Huerto de la Facultad, y del propio huerto como recurso  
**Nombre del congreso:** X Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Sevilla (Sevilla, España),  
**Fecha de celebración:** 05/09/2017  
**Fecha de finalización:** 08/09/2017  
**Entidad organizadora:** Revista Enseñanza de las Ciencias, Universidad de Sevilla, Universidad de Almería.  
EUGENIO M.
- 28 Título del trabajo:** El estudio de funciones en un contexto real: el Huerto Ecodidáctico  
**Nombre del congreso:** VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Círculo de Bellas Artes de Madrid (Madrid, España),  
**Fecha de celebración:** 10/07/2017  
**Fecha de finalización:** 14/07/2017  
**Entidad organizadora:** SMPM "Emma Castelnuovo", FESPM, OEI  
Andaluz S.; Conejo, L.; Merino, L.; EUGENIO, M."III Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM). Libro de Resúmenes". pp. 335 - 335. ISBN 978-84-945722-2-7
- 29 Título del trabajo:** Un estudio exploratorio sobre el concepto de naturaleza tras una experiencia educativa en el huerto ecológico  
**Nombre del congreso:** XIV Congreso de Psicología Ambiental – PSICAMB  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster



**Ciudad de celebración:** Universidade de Évora (Evora, Portugal),

**Fecha de celebración:** 21/06/2017

**Fecha de finalización:** 24/06/2017

**Entidad organizadora:** Universidade de Évora y Universidade Lusófona

Pérez López R.; EUGENIO M."Actas del XIV Congreso de Psicología Ambiental – PSICAMB". pp. 241 - 242.

**30 Título del trabajo:** Un estudio exploratorio sobre el concepto de naturaleza tras una experiencia educativa en el huerto ecológico

**Nombre del congreso:** XIV Congreso de Psicología Ambiental – PSICAMB

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Universidade de Évora (Evora, Portugal),

**Fecha de celebración:** 21/06/2017

**Fecha de finalización:** 24/06/2017

**Entidad organizadora:** Universidade de Évora y Universidade Lusófona

Pérez López R.; EUGENIO M."Actas del XIV Congreso de Psicología Ambiental – PSICAMB". pp. 241 - 242.

**31 Título del trabajo:** Huertos EcoDidácticos: espacios de referencia para Educar para la Sostenibilidad en la universidad

**Nombre del congreso:** VII Congreso Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD)

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria

**Ciudad de celebración:** Universidad Autónoma de Madrid (Madrid, España),

**Fecha de celebración:** 28/03/2017

**Fecha de finalización:** 31/03/2017

**Entidad organizadora:** Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Alcalá, Universidad Carlos III, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Politécnica de Madrid y Universidad Rey Juan Carlos  
EUGENIO M.; Correa-Guimaraes A.

**32 Título del trabajo:** Narrar las Ciencias Naturales desde un huerto ecológico: una propuesta de cuentacuentos para maestros/as de Infantil en formación inicial

**Nombre del congreso:** I Congreso Iberoamericano de Memorias del Agua

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Otros

**Ciudad de celebración:** Escuela de Estudios Hispanoamericanos-CSIC de Sevilla (Sevilla, España),

**Fecha de celebración:** 23/03/2017

**Fecha de finalización:** 24/03/2017

**Entidad organizadora:** Red Internacional de Universidades Lectoras, Escuela de Estudios Hispanoamericanos – CSIC y Universidad de Sevilla

Suárez Ramírez S.; EUGENIO M.

**33 Título del trabajo:** Sobre la Dualidad en las Percepciones de Maestros en Formación Inicial en torno a la Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias

**Nombre del congreso:** Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje 2016

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria

**Ciudad de celebración:** Vancouver, Canadá,

**Fecha de celebración:** 13/07/2016

**Fecha de finalización:** 15/07/2016

**Entidad organizadora:** Comité Organizador de la comunidad de conocimiento de Educación y Aprendizaje



Natalia Jiménez; Lourdes Aragón; Marcia Eugenio; Juan José Vicente; José María Oliva.

- 34 Título del trabajo:** Jardines botánicos silvestres como recursos innovadores para la educación ambiental en América Latina  
**Nombre del congreso:** I Congreso Nacional de Manejo de Vida Silvestre y III Congreso Ecuatoriano de Mastozoología  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Otros  
**Ciudad de celebración:** Universidad Estatal Península de Santa Elena (Santa Elena, Ecuador),  
**Fecha de celebración:** 08/06/2016  
**Fecha de finalización:** 10/06/2016  
**Entidad organizadora:** Universidad Estatal Península de Santa Elena  
Suárez R.; EUGENIO M. "Libro de Resúmenes del I Congreso Nacional de Manejo de Vida Silvestre y III Congreso Ecuatoriano de Mastozoología". 1, pp. 94 - 95. ISBN 978-9942-14-461-4
- 35 Título del trabajo:** Innovaciones metodológicas para desarrollar competencias científicas: ¿Usamos biocidas en el huerto ecodidáctico?  
**Nombre del congreso:** II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (cirei 2016)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** virtual,  
**Fecha de celebración:** 06/06/2016  
**Fecha de finalización:** 12/06/2016  
**Entidad organizadora:** Universidade Aberta (Portugal), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil), Universidad de Alcalá (España)  
EUGENIO M.; Aragón M. "Actas del II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (cirei 2016)". 1, pp. 112 - 112. ISBN 978-84-16599-40-0
- 36 Título del trabajo:** Innovaciones para desarrollar las competencias científicas del alumnado: análisis del cuaderno de huerto  
**Nombre del congreso:** II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (cirei 2016)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Virtual,  
**Fecha de celebración:** 06/06/2016  
**Fecha de finalización:** 12/06/2016  
**Entidad organizadora:** Universidade Aberta (Portugal), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil), Universidad de Alcalá (España)  
EUGENIO M.; Aragón L.; Conejo L. "Actas del II Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (cirei 2016)". 1, pp. 113 - 113. ISBN 978-84-16599-40-0
- 37 Título del trabajo:** Análisis del modelo didáctico personal que mantienen los/as futuros/as maestros/as de Educación Infantil y Primaria  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Murcia, España,  
**Fecha de celebración:** 31/03/2016  
**Fecha de finalización:** 02/04/2016



**Entidad organizadora:** grupo de investigación de Equidad e Inclusión Educativa (EIE) de la Universidad de Murcia

Juan José Vicente; Marcia Eugenio; Lourdes Aragón; Natalia Jiménez; Jose María Oliva.

**38 Título del trabajo:** Análisis de las creencias sobre el aprendizaje de las ciencias que mantienen los maestros/as en formación inicial

**Nombre del congreso:** IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Murcia, España,

**Fecha de celebración:** 31/03/2016

**Fecha de finalización:** 02/04/2016

**Entidad organizadora:** grupo de investigación de Equidad e Inclusión Educativa (EIE) de la Universidad de Murcia

Marcia Eugenio; Juan José Vicente; Natalia Jiménez; Lourdes Aragón; José María Oliva.

**39 Título del trabajo:** Islas verdes en cada centro educativo: la revolución de los huertos ecológicos llega a la universidad

**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional de Educación Ambiental

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria

**Ciudad de celebración:** Ateneo de Madrid (Madrid, España),

**Fecha de celebración:** 12/03/2015

**Fecha de finalización:** 15/03/2015

**Entidad organizadora:** Asociación Española de Educación Ambiental (AEEA)

Marcia Eugenio; Ángel Puente.

**40 Título del trabajo:** Enseñar a los maestros para llegar a los niños: observación e interpretación del entorno vegetal en Educación Superior

**Nombre del congreso:** V Congreso Internacional de Educación Ambiental

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Ateneo de Madrid (Madrid, España),

**Fecha de celebración:** 12/03/2015

**Fecha de finalización:** 15/03/2015

**Entidad organizadora:** Asociación Española de Educación Ambiental (AEEA)

Marcia Eugenio; Amelia R. Moyano.

**41 Título del trabajo:** Cultivando en la Universidad: experiencias innovadoras en el uso de huertos ecológicos como recurso en la Formación Inicial de Maestros

**Nombre del congreso:** I Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI)

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria

**Ciudad de celebración:** Virtual,

**Fecha de celebración:** 02/03/2015

**Fecha de finalización:** 08/03/2015

**Entidad organizadora:** Universidade Aberta (Portugal), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil), UAH (España)

Marcia Eugenio; Lourdes Aragón. "Recursos educativos innovadores en el contexto iberoamericano". pp. 575 - 591. ISBN 978-84-16599-14-1



- 42 Título del trabajo:** Cultivando en la Universidad: experiencias innovadoras en el uso de huertos ecológicos como recurso en la Formación Inicial de Maestros  
**Nombre del congreso:** I Congreso Virtual Iberoamericano sobre Recursos Educativos Innovadores (CIREI)  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** Virtual,  
**Fecha de celebración:** 02/03/2015  
**Fecha de finalización:** 08/03/2015  
**Entidad organizadora:** Universidade Aberta (Portugal), Universidade Federal do Rio Grande do Sul(Brasil), UAH (España)  
Marcia Eugenio; Lourdes Aragón.
- 43 Título del trabajo:** Primeros Resultados de la Aplicación del Modelo 7E a la Enseñanza-Aprendizaje de las Ciencias Naturales en la Universidad  
**Nombre del congreso:** CIMIE14\_Third Multidisciplinary International Congress of Educational Research  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria  
**Ciudad de celebración:** Campus María Zambrano de la Universidad de Valladolid (Segovia, España),  
**Fecha de celebración:** 03/07/2014  
**Fecha de finalización:** 04/07/2014  
**Entidad organizadora:** AMIE (Multidisciplinary Educational Research Association)  
Marcia Eugenio; Amelia R. Moyano.
- 44 Título del trabajo:** El estudio del pH del suelo en el contexto de un curso de métodos de las ciencias naturales  
**Nombre del congreso:** VI Congreso Ibérico de la Ciencia del Suelo  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Universidade de Santiago de Compostela (Santiago de Compostela, España),  
**Fecha de celebración:** 22/06/2014  
**Fecha de finalización:** 25/06/2014  
**Entidad organizadora:** Sociedad Española de Ciencias del Suelo, Universidade de Santiago de Compostela  
Eugenio, M.; Moyano, A."Retos y oportunidades en la ciencia del suelo". pp. 667 - 670. ISBN 978-84-8408-769-4
- 45 Título del trabajo:** Propuesta para la enseñanza-aprendizaje en el Grado de Maestro en Educación Primaria del pH y sus implicaciones geoquímicas sobre los paisajes vegetales del entorno de Soria  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Ibérico / XI Congreso Nacional de Geoquímica  
**Tipo evento:** Congreso  
**Tipo de participación:** Participativo - Póster  
**Ciudad de celebración:** Campus de Soria de la Universidad de Valladolid (Soria, España),  
**Fecha de celebración:** 16/09/2013  
**Fecha de finalización:** 18/09/2013  
**Entidad organizadora:** Ilustre Colegio Oficial de Geólogos, Colegio Oficial y Asociación de Químicos de Madrid et al  
Eugenio, M.; Caballero, I.; Moyano, A.
- 46 Título del trabajo:** La enseñanza-aprendizaje de contenidos geoquímicos basada en indagación: el ciclo del carbono  
**Nombre del congreso:** IX Congreso Ibérico / XI Congreso Nacional de Geoquímica  
**Tipo evento:** Congreso



**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Campus de Soria de la Universidad de Valladolid (Soria, España),

**Fecha de celebración:** 16/09/2013

**Fecha de finalización:** 19/09/2013

**Entidad organizadora:** Ilustre Colegio Oficial de Geólogos, Colegio Oficial y Asociación de Químicos de Madrid et al.

Caballero, I.; Charro, E.; Eugenio, M.; Moyano, A.

**47 Título del trabajo:** The experience of "A Primer in Biodiversity Issues". Promoting an autonomous learning based on motivation in undergraduate students of Teacher Training

**Nombre del congreso:** VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI)

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Plenaria

**Ciudad de celebración:** Barcelona, España,

**Fecha de celebración:** 04/07/2012

**Fecha de finalización:** 06/07/2012

**Entidad organizadora:** UPF, UAB, UB, UPC, UdLI, UG, URV, UOC

Marcia Eugenio; Elena Charro. "<https://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/issue/view/1>".

**48 Título del trabajo:** Quantitative analysis of xylem anatomy in *Silene ciliata* along an altitudinal gradient at a high Mediterranean mountain

**Nombre del congreso:** 12th Annual European Ecological Federation Congress

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Ávila, España,

**Fecha de celebración:** 25/09/2011

**Fecha de finalización:** 29/09/2011

**Entidad organizadora:** EEF, AEET, SPECO

Almería, I.; Eugenio, M.; von Arx, G.; Olano, J.M.

**49 Título del trabajo:** Arboreal and postrate conifers coexisting in Mediterranean high mountains differ in their climatic responses

**Nombre del congreso:** 12th Annual European Ecological Federation Congress

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Ávila, España,

**Fecha de celebración:** 25/09/2011

**Fecha de finalización:** 29/09/2011

**Entidad organizadora:** EEF, AEET, SPECO

García-Cervigón, A.I.; Olano, J.M.; Eugenio, M.; Camarero, J.J.

**50 Título del trabajo:** Sucesión en afloramientos yesíferos: efectos de la edad de abandono sobre parámetros demográficos de *Helianthemum squamatum* y *Lepidium subulatum*

**Nombre del congreso:** IX Congreso de la Asociación Española de Ecología Terrestre

**Tipo evento:** Congreso

**Tipo de participación:** Participativo - Póster

**Ciudad de celebración:** Úbeda, Jaén,

**Fecha de celebración:** 18/10/2009

**Fecha de finalización:** 22/10/2009

**Entidad organizadora:** Asociación Española de Ecología Terrestre

Eugenio, M.; Olano, J.M.; Ferrandis, P.; Martínez-Duro, E.; Escudero, A. "Libro de resúmenes". pp. 38 - 38.



## Trabajos presentados en jornadas, seminarios, talleres de trabajo y/o cursos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Educación para el cambio climático y la sostenibilidad  
**Nombre del evento:** 2do Encuentro regional de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha (II EREA)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** Museo Paleontológico (Cuenca, España),  
**Fecha de celebración:** 25/01/2024  
**Fecha de finalización:** 26/01/2024  
**Entidad organizadora:** Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030, de la Consejería de Desarrollo Sostenible  
Eugenio-Gozalbo, M..
- 2** **Título del trabajo:** Sembrando interés, cosechando competencias  
**Nombre del evento:** V Encuentro de la Red de Universidades Cultivadas: Huertos universitarios para la transformación ecosocial  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Campus de Araba de la UPV/EHU (Vitoria-Gasteiz, España),  
**Fecha de celebración:** 05/10/2023  
**Fecha de finalización:** 07/10/2023  
**Entidad organizadora:** Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU y Red de Universidades Cultivadas  
M.ª Sagrario Andaluz Romanillos; Marcia Eugenio- Gozalbo.
- 3** **Título del trabajo:** Dibujar para aprender sobre plantas en el contexto del huerto ecodidáctico  
**Nombre del evento:** V Encuentro de la Red de Universidades Cultivadas: Huertos universitarios para la transformación ecosocial  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Campus de Araba de la UPV/EHU (Vitoria-Gasteiz, España),  
**Fecha de celebración:** 05/10/2023  
**Fecha de finalización:** 07/10/2023  
**Entidad organizadora:** Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU y Red de Universidades Cultivadas  
Marcia Eugenio-Gozalbo.
- 4** **Título del trabajo:** Presentación institucional de la Red Universidades Cultivadas  
**Nombre del evento:** V Encuentro de la Red de Universidades Cultivadas: Huertos universitarios para la transformación ecosocial  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** Campus de Araba de la UPV/EHU (Vitoria-Gasteiz, España),  
**Fecha de celebración:** 05/10/2023  
**Fecha de finalización:** 07/10/2023  
**Entidad organizadora:** Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU y Red de Universidades Cultivadas  
Marcia Eugenio- Gozalbo.



- 5** **Nombre del evento:** V Encuentro de la Red de Universidades Cultivadas: Huertos universitarios para la transformación ecosocial  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Campus de Araba (Vitoria-Gasteiz, España),  
**Fecha de celebración:** 05/10/2023  
**Fecha de finalización:** 07/10/2023  
**Entidad organizadora:** Dirección de Sostenibilidad de la UPV/EHU y Red de Universidades Cultivadas Marcia Eugenio- Gozalbo.
- 6** **Título del trabajo:** Plant awareness: drawing to learn about plant anatomy, development, and diversity  
**Nombre del evento:** International Research Symposium: Methodologies for Investigating and Fostering Plant Awareness  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Wienn University (Viena, Austria),  
**Fecha de celebración:** 01/09/2023  
**Fecha de finalización:** 02/09/2023  
**Entidad organizadora:** Organising committee: Dawn Sanders, Bethan Stagg, Andrea Möller & Peter Pany Financed by New Phytologist  
Marcia Eugenio- Gozalbo.
- 7** **Título del trabajo:** Discovering insects' beauty through drawing  
**Nombre del evento:** I International Conference on Early Childhood Education Science – Science since Birth  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universitat de Manresa (Manresa, Barcelona),  
**Fecha de celebración:** 05/07/2023  
**Fecha de finalización:** 07/07/2023  
**Entidad organizadora:** Universitat de Manresa / Universitat de Vic, Universitat Central de Catalunya Inés Ortega-Cubero.
- 8** **Título del trabajo:** Plant awareness: drawing to learn about plant anatomy, development, and diversity  
**Nombre del evento:** I International Conference on Early Childhood Education Science – Science since Birth  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universitat de Manresa (Manresa, Barcelona),  
**Fecha de celebración:** 05/07/2023  
**Fecha de finalización:** 07/07/2023  
**Entidad organizadora:** Universitat de Manresa / Universitat de Vic, Universitat Central de Catalunya Marcia Eugenio- Gozalbo; Inés Ortega-Cubero.
- 9** **Nombre del evento:** I International Conference on Early Childhood Education (Science since Birth)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universitat de Manresa (Manresa, Barcelona),  
**Fecha de celebración:** 05/07/2023  
**Fecha de finalización:** 07/07/2023  
**Entidad organizadora:** Universitat de Manresa / Universitat de Vic, Universitat Central de Catalunya M. Eugenio-Gozalbo.



- 10 Título del trabajo:** Vinculando huerto y aula para el desarrollo de propuestas de ciencias e Infantil y primer ciclo de Primaria  
**Nombre del evento:** Jornada de divulgación #PENSACiencia: repensar la ciencia escolar. Acercamiento universidad escuela  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Campus María Zambrano (Segovia, España),  
**Fecha de celebración:** 26/05/2023  
**Fecha de finalización:** 26/05/2023  
**Entidad organizadora:** Vicerrectorado de Innovación Docente y Transformación Digital de la UVa Marcia Eugenio-Gozalbo.
- 11 Título del trabajo:** Compostaje en el Campus de Soria (Universidad de Valladolid)  
**Nombre del evento:** Campustajes. I Seminario estatal de compostaje en campus universitarios. Diseño de sistemas, experiencias e investigación transdisciplinar en prevención y gestión de biorresiduos  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universidad de la Laguna (Tenerife, España),  
**Fecha de celebración:** 22/09/2022  
**Fecha de finalización:** 22/09/2022  
**Entidad organizadora:** Universidad de La Laguna, Cátedra Sostenibilidad Local, UPNA, Fertilé Auro Marcia Eugenio-Gozalbo.
- 12 Título del trabajo:** Presentación del Cuestionario Hábitos de Ingesta Alimentaria (CHIA)  
**Nombre del evento:** 30 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Campus de Melilla de la Universidad de Granada (Melilla, España),  
**Fecha de celebración:** 07/09/2022  
**Fecha de finalización:** 09/09/2022  
**Entidad organizadora:** APICE (Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales)  
Ligia Isabel Estrada Vidal; Marcia Eugenio-Gozalbo. "Libro de Actas de los 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales: La enseñanza de las ciencias en un entorno intercultural". 1. pp. 221 - 226. ISSN 978-84-3387039-1
- 13 Título del trabajo:** Presentación del Cuestionario Actitud hacia la Agricultura Sostenible (CAAS)  
**Nombre del evento:** 30 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Campus de Melilla de la Universidad de Granada (Melilla, España),  
**Fecha de celebración:** 07/09/2022  
**Fecha de finalización:** 09/09/2022  
**Entidad organizadora:** APICE (Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales)  
Marcia Eugenio-Gozalbo; Ligia Isabel Estrada Vidal. "Libro de Actas de los 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales: La enseñanza de las ciencias en un entorno intercultural". 1. pp. 283 - 288. ISSN 978-84-3387039-1



- 14 Título del trabajo:** Presentando la Cátedra Agenda 2030 para el desarrollo local y sus iniciativas en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible  
**Nombre del evento:** XV Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo sostenible. La Educación Ambiental como aliada en la gestión hacia la transición ecosocial.  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** CENEAM, Valsaín, Segovia (España),  
**Fecha de celebración:** 11/07/2022  
**Fecha de finalización:** 13/07/2022  
**Entidad organizadora:** Universidad de Córdoba y Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente  
Marcia Eugenio-Gozalbo; Pablo de Frutos Madrazo. "Libro de resúmenes". pp. 11 - 12.
- 15 Título del trabajo:** Cultivando interés por la ciencia: el efecto de la implementación de tres secuencias didácticas contextualizadas en el huerto educativo en Educación Secundaria  
**Nombre del evento:** SIEC 2022. VI Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** On-line,  
**Fecha de celebración:** 13/06/2022  
**Fecha de finalización:** 16/06/2022  
**Entidad organizadora:** CINDU, RIEU, REEC, Universidad de Vigo  
Rafael Suárez-López; Marcia Eugenio-Gozalbo; María Sagrario Andaluz Romanillos. "Expectativas y prácticas docentes en la enseñanza de las ciencias". 1. pp. 305 - 310. ISSN 978-84-15524-50-2
- 16 Nombre del evento:** VI Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2022)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** virtual,  
**Fecha de celebración:** 13/06/2022  
**Fecha de finalización:** 16/06/2022  
**Entidad organizadora:** Universidad de Vigo (España)  
M. Eugenio-Gozalbo.
- 17 Nombre del evento:** XIV Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible. El papel del mundo rural y de los conocimientos tradicionales en la sostenibilidad  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** virtual,  
**Fecha de celebración:** 02/06/2021  
**Fecha de finalización:** 04/06/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid y CENEAM (Ministerio de Transición Ecológica)  
Marcia Eugenio-Gozalbo.
- 18 Título del trabajo:** Desarrollo sostenible mediante la Acción Tutorial en un huerto ecodidáctico  
**Nombre del evento:** XIV Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible. El papel del mundo rural y de los conocimientos tradicionales en la sostenibilidad  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Virtual,  
**Fecha de celebración:** 02/06/2021  
**Fecha de finalización:** 04/06/2021



**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid y CENEAM (Ministerio de Transición Ecológica)  
Estrada Vidal, L.I.; Eugenio-Gozalbo, M.

- 19 Título del trabajo:** Huertos educativos y vinculación con el mundo rural. Una experiencia sobre biodiversidad en la formación inicial de maestros  
**Nombre del evento:** XIV Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible. El papel del mundo rural y de los conocimientos tradicionales en la sostenibilidad  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Virtual,  
**Fecha de celebración:** 02/06/2021  
**Fecha de finalización:** 04/06/2021  
**Entidad organizadora:** Universidad de Valladolid y CENEAM (Ministerio de Transición Ecológica)  
Eugenio-Gozalbo, M.; Ramos-Truchero, G..
- 20 Título del trabajo:** Huertos EcoDidácticos y ODS13 ¿En qué nos pueden ayudar los huertos como recurso educativo en relación al cambio climático?  
**Nombre del evento:** IV Encuentro de Huertos EcoDidácticos: Trabajando en Red para Mitigar el Cambio Climático  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Por invitación  
**Ciudad de celebración:** VIRTUAL,  
**Fecha de celebración:** 16/12/2020  
**Fecha de finalización:** 17/12/2020  
**Entidad organizadora:** AGAPA (Junta de Andalucía) y Red Universidades Cultivadas  
Marcia Eugenio-Gozalbo.
- 21 Título del trabajo:** ¿Qué aprendizajes ambientales y conductas pro-ambientales promueve el uso de huertos ecodidácticos en la universidad? Un análisis en la formación inicial de maestros  
**Nombre del evento:** SIEC 2020. V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias (SIEC 2020)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** virtual,  
**Fecha de celebración:** 15/06/2020  
**Fecha de finalización:** 18/06/2020  
**Entidad organizadora:** Universidad de Vigo (España)  
Eugenio-Gozalbo, M.; Ramos Truchero, G.; Suárez-López, R..
- 22 Título del trabajo:** Huertos EcoDidácticos y ODS13 ¿En qué nos pueden ayudar los huertos como recurso educativo en relación al cambio climático?  
**Nombre del evento:** COP 25 (Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de 2019)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Institución Ferial de Madrid (IDEMA) (Madrid, España),  
**Fecha de celebración:** 02/12/2019  
**Fecha de finalización:** 05/12/2019  
**Entidad organizadora:** Gobierno de España, Naciones Unidas  
M. Eugenio-Gozalbo.
- 23 Título del trabajo:** HUERTOS ECODIDÁCTICOS: VALIOSOS RECURSOS Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE MAESTROS



**Nombre del evento:** I Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: un reto para las Áreas de Conocimiento (I CIDICO)

**Tipo de evento:** Seminario

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Weare Chamartín (Madrid, España),

**Fecha de celebración:** 20/11/2019

**Fecha de finalización:** 22/11/2019

**Entidad organizadora:** el Grupo de Investigación SEJ-473 de la Universidad de Almería y la Sociedad Científica de Investigación en Ciencias de la Salud, Psicología y Educación  
M. Eugenio-Gozalbo.

**24 Título del trabajo:** Concienciación: cambio climático y sistema educativo

**Nombre del evento:** IV Curso de verano Agenda 2030. ODS 13. Cambio climático: Evidencias presentes y retos del mañana

**Tipo de evento:** Seminario

**Intervención por:** Por invitación

**Ciudad de celebración:** Logroño (España),

**Fecha de celebración:** 30/09/2019

**Fecha de finalización:** 04/10/2019

**Entidad organizadora:** Universidad de La Rioja  
M. Eugenio-Gozalbo.

**25 Nombre del evento:** II Jornada de investigación en innovación educativa, Red l'hort-leducarts huerto y paisaje como herramienta educativa

**Tipo de evento:** Seminario

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Universitat Jaume I (Castellón de la Plana, España),

**Fecha de celebración:** 13/09/2019

**Fecha de finalización:** 13/09/2019

**Entidad organizadora:** Universitat Jaume I y Xarxa d'innovació educativa Hort l'educarts  
M. Eugenio-Gozalbo.

**26 Título del trabajo:** Assessing the experience in Organic Learning Gardens: a comparison study in Higher Education

**Nombre del evento:** International Conference on Environmental Psychology (ICEP) 2019

**Tipo de evento:** Seminario

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** University of Plymouth (Plymouth, Reino Unido),

**Fecha de celebración:** 04/09/2019

**Fecha de finalización:** 06/09/2019

**Entidad organizadora:** University of Plymouth  
Pérez-López, R.; Eugenio-Gozalbo, M.; Suárez-López, R..

**27 Título del trabajo:** El desarrollo de la competencia científica del profesorado en formación inicial en el contexto de los huertos ecodidácticos: diseño de una secuencia didáctica en torno al suelo y la ciencia ciudadana

**Nombre del evento:** I Jornadas de la APICE (Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales)

**Tipo de evento:** Seminario

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Universidad de Málaga (Málaga, España),

**Fecha de celebración:** 04/07/2019



**Fecha de finalización:** 05/07/2019

**Entidad organizadora:** APICE (Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales)

Zuazagoitia, D.; Aragón, L.; Ruiz González, A.; Ramos-Truchero, G.; Eugenio-Gozalbo, M.; Rodríguez, F.. "BOLETÍN ENCIC. Revista del Grupo de Investigación HUM-974, Año 3, Vol. 2". pp. 138 - 141. ISSN 2530-9579

**28 Título del trabajo:** ¿Qué conocimientos y actitudes en relación a la Sostenibilidad mantienen los maestros en formación inicial? Un estudio piloto para validar un instrumento sobre sostenibilidad

**Nombre del evento:** XIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental: Crear y hacer Educación Ambiental

**Tipo de evento:** Seminario

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** CENEAM, Valsaín (Segovia, España),

**Fecha de celebración:** 07/06/2019

**Fecha de finalización:** 09/06/2019

**Entidad organizadora:** Universidad de Salamanca y Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) Eugenio-Gozalbo, M.; Pérez-López, R.; Aragón, L.; Ruiz-González, A.; Zuazagoitia, D.. "XIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental: Crear y hacer Educación Ambiental". 1. pp. 80 - 94. ISSN 978-84-8014-947-1

**29 Título del trabajo:** Una secuencia didáctica en torno al suelo y la Ciencia Ciudadana

**Nombre del evento:** VII Jornadas Técnicas de Educación Ambiental

**Tipo de evento:** Seminario

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Ataria, Centro de Interpretación de los Humedales de Salburua (Vitoria, España),

**Fecha de celebración:** 06/06/2019

**Fecha de finalización:** 06/06/2019

**Entidad organizadora:** Centro de Estudios Ambientales de Vitoria-Gasteiz

Zuazagoitia, D.; Aragón, L.; Ruiz González, A.; Ramos-Truchero, G.; Eugenio-Gozalbo, M.; Rodríguez, F..

**30 Título del trabajo:** ¿Qué percepciones tienen los maestros en formación inicial sobre las estrategias y contenidos que aprenden en el huerto ecodidáctico?

**Nombre del evento:** 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Iluminando el cambio educativo

**Tipo de evento:** Seminario

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** Universidade de a Coruña (A Coruña, España),

**Fecha de celebración:** 05/09/2018

**Fecha de finalización:** 07/09/2018

**Entidad organizadora:** Universidade de a Coruña y APICE (Asociación de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales)

EUGENIO, M.; Vílchez, J.E.; Aragón, L.; Ceballos, M.. "Actas de los 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Iluminando el cambio educativo". 1. pp. 403 - 408. ISSN 978-84-9749-689-6

**31 Título del trabajo:** Enseñanza basada en huerto en Educación Primaria: evaluación cualitativa de la motivación, la sensibilización ambiental y el aprendizaje del alumnado

**Nombre del evento:** SIEC 2018. IV International Symposium of Science Education

**Tipo de evento:** Seminario

**Intervención por:** Ponente

**Ciudad de celebración:** virtual,

**Fecha de celebración:** 11/06/2018



**Fecha de finalización:** 14/06/2018  
**Entidad organizadora:** University of Vigo, Spain  
Rees, S.; EUGENIO, M..

- 32** **Nombre del evento:** IV International Symposium of Science Education (SIEC 2018)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** virtual,  
**Fecha de celebración:** 11/06/2018  
**Fecha de finalización:** 14/06/2018  
**Entidad organizadora:** University of Vigo, Spain  
M. Eugenio-Gozalbo.
- 33** **Título del trabajo:** Huertos EcoDidácticos y Educación para la Sostenibilidad: Investigaciones preliminares en los ámbitos de la educación ambiental y alimentaria  
**Nombre del evento:** XII Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible: Agenda 2030, educación superior y buenas prácticas para la acción  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** CENEAM, Valsaín (Segovia, España),  
**Fecha de celebración:** 01/06/2018  
**Fecha de finalización:** 03/06/2018  
**Entidad organizadora:** Universidad de Santiago de Compostela y CENEAM (Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente)  
EUGENIO, M.; Pérez-López, R.. "XII Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible: Agenda 2030, educación superior y buenas prácticas para la acción". 1. pp. 11 - 12. ISSN 978-84-8014-946-4
- 34** **Título del trabajo:** Análisis de las producciones del alumnado en una tarea práctica para el estudio de funciones, contextualizada en el huerto ecodidáctico  
**Nombre del evento:** XXI Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Zaragoza (Zaragoza, España),  
**Fecha de celebración:** 06/09/2017  
**Fecha de finalización:** 09/09/2017  
**Entidad organizadora:** Universidad de Zaragoza y SEIEM  
Andaluz, S.; Arce, M.; Conejo, L.; EUGENIO, M.; Merino, L.; Ortega, T.; Pecharromán, C.
- 35** **Título del trabajo:** Huertos ecológicos como espacios educativos desde los que promover cambios sociales: aproximaciones teóricas y empíricas de la Red Universidades Cultivadas (RUC)  
**Nombre del evento:** X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Sevilla (Sevilla, España),  
**Fecha de celebración:** 05/09/2017  
**Fecha de finalización:** 08/09/2017  
**Entidad organizadora:** revista Enseñanza de las Ciencias  
M. Eugenio-Gozalbo.



- 36 Título del trabajo:** Huertos EcoDidácticos: espacios de referencia para Educar para la sostenibilidad en la Universidad  
**Nombre del evento:** VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental: Avances para la Sostenibilidad en la Educación Superior  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** CENEAM, Valsaín (Segovia, España),  
**Fecha de celebración:** 02/06/2017  
**Fecha de finalización:** 04/06/2017  
**Entidad organizadora:** Universidad Complutense de Madrid y Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente.  
Correa-Guimaraes, A.; EUGENIO, M.. "VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental: Avances para la Sostenibilidad en la Educación Superior". pp. 7 - 7.
- 37 Título del trabajo:** Presentación del proyecto de investigación educativa CULTIVATE A BETTER WORLD, sobre el uso didáctico de huertos ecológicos  
**Nombre del evento:** II Encuentro de Huertos EcoDidácticos  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona, España),  
**Fecha de celebración:** 26/04/2017  
**Fecha de finalización:** 29/04/2017  
**Entidad organizadora:** Red de Universidades Cultivadas (RUC)  
EUGENIO M.; Andaluz S.; Rees S..
- 38 Nombre del evento:** II Encuentro de Huertos EcoDidácticos  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona, España),  
**Fecha de celebración:** 26/04/2017  
**Fecha de finalización:** 29/04/2017  
**Entidad organizadora:** Red de Universidades Cultivadas  
M. Eugenio-Gozalbo.
- 39 Título del trabajo:** Análisis de las creencias pedagógicas y científicas de futuros maestros de infantil antes y después de una propuesta didáctica en torno a la alfabetización científica  
**Nombre del evento:** 27 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales "Tendiendo puentes entre España y Portugal"  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Extremadura (Badajoz, España),  
**Fecha de celebración:** 06/09/2016  
**Fecha de finalización:** 07/09/2016  
**Entidad organizadora:** Dpto. de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas de la Universidad de Extremadura y APICE  
EUGENIO M.; Aragón L.; Jiménez-Tenorio N.; Vicente J.J..
- 40 Título del trabajo:** ¿Qué imagen de la ciencia manejan los futuros maestros/as de Infantil y Primaria?  
**Nombre del evento:** V Seminario Iberoamericano CTS (V SIACTS) y IX Seminario CTS: Nuevos Desafíos Sociales en la Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente



**Ciudad de celebración:** Universidad de Aveiro (Aveiro, Portugal),

**Fecha de celebración:** 04/07/2016

**Fecha de finalización:** 06/07/2016

**Entidad organizadora:** Aecid, Organización de los estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Aragón L.; Jiménez-Tenorio N.; Vicente J.J.; EUGENIO M.; Oliva J.M..

- 41 Título del trabajo:** Análisis de las vivencias de aprendizaje de las ciencias y de las concepciones sobre enseñanza de las ciencias de los maestros/as de Infantil y primaria en formación inicial  
**Nombre del evento:** V Seminario Iberoamericano CTS (V SIACTS) y IX Seminario CTS: Nuevos Desafíos Sociales en la Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Aveiro (Aveiro, Portugal),  
**Fecha de celebración:** 04/07/2016  
**Fecha de finalización:** 06/07/2016  
**Entidad organizadora:** Aecid, Organización de los estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura  
EUGENIO M.; Vicente J.J.; Jiménez-Tenorio N.; Aragón L.; Oliva J.M.
- 42 Título del trabajo:** Educación para el Desarrollo y formación universitaria. Una iniciativa de educación transformadora  
**Nombre del evento:** CIMIE16\_Fourth Multidisciplinary International Congress of Educational Research  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Sevilla (Sevilla, España),  
**Fecha de celebración:** 30/06/2016  
**Fecha de finalización:** 01/07/2016  
**Entidad organizadora:** AMIE (Multidisciplinary Educational Research Association)  
Monjas R.; Gea G.M.; De Frutos R.A.; EUGENIO M.; Orozco M.L.; Sainz B.; Ponce A..
- 43 Título del trabajo:** Creencias de los maestros/as en formación inicial sobre las ciencias y su enseñanza-aprendizaje. Un estudio de caso en Ecuador  
**Nombre del evento:** III International Symposium of Science Education (SIEC 2016)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** virtual,  
**Fecha de celebración:** 13/06/2016  
**Fecha de finalización:** 16/06/2016  
**Entidad organizadora:** University of Vigo, Spain  
EUGENIO, M.; Suárez, R.. "La práctica docente en la enseñanza de las ciencias". 1. pp. 381 - 386. ISSN 978-84-15524-36-6
- 44 Nombre del evento:** I Encuentro de Huertos EcoDidácticos  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Campus Duques de Soria (Universidad de Valladolid, España),  
**Fecha de celebración:** 13/05/2016  
**Fecha de finalización:** 13/05/2016  
**Entidad organizadora:** Protecto de Innovación Docentes Huertos EcoDidácticos y Red de Universidades Cultivadas  
M. Eugenio.



- 45** **Nombre del evento:** I Encuentro de la Red Universidades Cultivadas (RUC)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Campus de Soria (Universidad de Valladolid, España),  
**Fecha de celebración:** 11/05/2016  
**Fecha de finalización:** 13/05/2016  
**Entidad organizadora:** Proyecto de Innovación Docente "Huertos EcoDidácticos" y Red de Universidades Cultivadas  
M. Eugenio.
- 46** **Título del trabajo:** TALLERES PRÁCTICOS EN EL HUERTO ESCOLAR DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE SORIA  
**Nombre del evento:** I Encuentro de la Red Universidades Cultivadas (RUC)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Campus de Soria (Universidad de Valladolid, España),  
**Fecha de celebración:** 11/05/2016  
**Fecha de finalización:** 13/05/2016  
**Entidad organizadora:** Proyecto de Innovación Docentes "Huertos EcoDidácticos" Y Red de Universidades Cultivadas  
M.Eugenio.
- 47** **Título del trabajo:** Ambientalización curricular: diseño de una asignatura de Educación Ambiental en torno al huerto ecológico en la formación inicial de maestros/as  
**Nombre del evento:** I Jornadas de Educación ecológica y Ecología en la Educación  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Málaga (Málaga, España),  
**Fecha de celebración:** 22/10/2015  
**Fecha de finalización:** 23/10/2015  
**Entidad organizadora:** PROTECMA ASFL y la FCE de la Universidad de Málaga  
Aragón, L.; EUGENIO, M..
- 48** **Título del trabajo:** Dealing with STS-E at University: an experience with students of the Degree in Pre-School Teacher Training  
**Nombre del evento:** II International Symposium of Science Education (SIEC 2014)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Virtual,  
**Fecha de celebración:** 13/10/2015  
**Fecha de finalización:** 16/10/2015  
**Entidad organizadora:** University of Vigo, Spain  
EUGENIO, M.; Charro, E.. "La enseñanza de las ciencias: desafíos y perspectivas". pp. 423 - 427. ISSN 9788415524243
- 49** **Título del trabajo:** Promotion and evaluation of the development of students' competences by using a PROFILES module based on the analysis of STS news  
**Nombre del evento:** 2nd international PROFILES (Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) Conference  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente



**Ciudad de celebración:** University of Berlin (Berlín, Alemania),

**Fecha de celebración:** 25/08/2015

**Fecha de finalización:** 27/08/2015

**Entidad organizadora:** The PROFILES Consortium (Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science)

EUGENIO, M.; Izquierdo, M.C.; Charro, E.. "Enhancing Inquiry-based Science Education and Teachers' Continuous Professional Development in Europe: Insights and Reflections on the PROFILES Project and other Projects". pp. 188 - 191. ISSN 978-3-9816683-1-5

- 50** **Título del trabajo:** Concepciones y construcción de la identidad profesional respecto a la enseñanza-aprendizaje de las ciencias del profesorado de educación infantil en formación inicial  
**Nombre del evento:** VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo y V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Burgos (Burgos, España),  
**Fecha de celebración:** 13/07/2015  
**Fecha de finalización:** 17/07/2015  
**Entidad organizadora:** Universidad de Burgos (España) y Universidade Federal Rio Grande do Sul (Brasil)  
Eugenio, M; Márquez, M.J.. "Actas del VII Encuentro Internacional sobre Aprendizaje Significativo y V Encuentro Iberoamericano sobre Investigación en Enseñanza de las Ciencias". 1. pp. 911 - 920. ISSN 978-84-16283-21-7
- 51** **Título del trabajo:** Enseñanza-aprendizaje de la naturaleza de la ciencia en un contexto de CTS mediante el uso de los módulos PARSEL en el ámbito universitario  
**Nombre del evento:** VII Seminario Ibérico / III Seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las ciencias "Ciencia, Tecnología y Sociedad en el futuro de la enseñanza de las ciencias"  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** IES San Isidro (Madrid, España),  
**Fecha de celebración:** 28/09/2012  
**Fecha de finalización:** 30/09/2012  
**Entidad organizadora:** OEI y AECID  
EUGENIO, M.; Charro, E..
- 52** **Título del trabajo:** Extending the inquiry-based science education to Teacher Training by means of PARSEL teaching-learning materials: an experience  
**Nombre del evento:** 1st international PROFILES (Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science) Conference  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** University of Berlin (Berlín, Alemania),  
**Fecha de celebración:** 24/09/2012  
**Fecha de finalización:** 26/09/2012  
**Entidad organizadora:** The PROFILES Project (Professional Reflection Oriented Focus on Inquiry-based Learning and Education through Science)  
EUGENIO M.; Charro, E.; Gómez-Niño, A.. "Inquiry-based Science Education in Europe: Reflections from the PROFILES project". pp. 151 - 152. ISSN 978-3-00-039403-4
- 53** **Título del trabajo:** Análisis de vasos en una especie de yesos, *Linum suffruticosum*  
**Nombre del evento:** I Coloquio de primavera sobre Ecofisiología Forestal  
**Tipo de evento:** Seminario



**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Espejo (Álava), España,  
**Fecha de celebración:** 01/04/2011  
**Fecha de finalización:** 03/04/2011  
**Entidad organizadora:** Universidad del País Vasco  
EUGENIO, M.; Olano, J.M.; Fonti, P..

- 54** **Título del trabajo:** Changes in the reproduction and growth of *Pinus halepensis* Mill. 10 years after great fires going a latitude gradient  
**Nombre del evento:** MEDECOS XI (International Mediterranean Ecosystems Conference)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** University of Perth (Perth, Australia),  
**Fecha de celebración:** 02/09/2007  
**Fecha de finalización:** 05/09/2007  
**Entidad organizadora:** ISOMED  
Moya, D.; Verkaik, I.; EUGENIO, M.; López-Serrano, F.; Espelta, J.M.. "Proceedings". pp. 170 - 173. ISSN 978-1-876479-12-1
- 55** **Título del trabajo:** Fire recurrence effects on soil organic horizons in Mediterranean *Pinus halepensis* communities  
**Nombre del evento:** International meeting on fire effects on soil properties  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Universidad de Barcelona (Barcelona, España),  
**Fecha de celebración:** 31/01/2007  
**Fecha de finalización:** 02/02/2007  
**Entidad organizadora:** GRAM, Universidad de Barcelona (UB)  
EUGENIO, M.; Lloret, F..
- 56** **Título del trabajo:** How does the recurrence of fire affect the regeneration of pine-dominated Mediterranean communities?  
**Nombre del evento:** MEDPINE 3: Third International Conference on Mediterranean pines  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Mediterranean Agronomic Institute of Bari (Bari, Italia),  
**Fecha de celebración:** 26/09/2005  
**Fecha de finalización:** 29/09/2005  
**Entidad organizadora:** Mediterranean Agronomic Institute of Bari  
EUGENIO, M.; Lloret, F.. "Options Méditerranéennes : Série A. Séminaires Méditerranéens; n. 75". pp. 105 - 110. ISSN 0253-1542
- 57** **Título del trabajo:** Fire recurrence effects on vegetation structure in *Pinus halepensis* communities of Catalonia  
**Nombre del evento:** MEDECOS X (International Mediterranean Ecosystems Conference)  
**Tipo de evento:** Seminario  
**Intervención por:** Ponente  
**Ciudad de celebración:** Rodos, Grecia,  
**Fecha de celebración:** 25/04/2004  
**Fecha de finalización:** 01/05/2004  
**Entidad organizadora:** ISOMED



## Otros méritos

### Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universitat Jaume I (UJI)  
**Facultad, instituto, centro:** Departamento de Educación y Didácticas Específicas  
**Ciudad entidad realización:** Castellón de la Plana, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2019 - 31/07/2019      **Duración:** 30 días  
**Entidad financiadora:** COFINANCIADAS POR EL BANCO SANTANDER  
**Nombre del programa:** AYUDAS DEL PLAN DE MOVILIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Establecer colaboración con dicho Departamento en el ámbito de la investigación e innovación educativa, y especialmente en relación al uso del huerto ecológico como recurso para la enseñanza de las ciencias y la Educación Ambiental, una línea de trabajo sobre la que tengo experiencia acreditada mediante publicaciones en revistas especializadas. Tutoría científica: Dra. Lidón Monferrer Sales
- 2 Entidad de realización:** Universidad del País Vasco (UPV/EHU)  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Educación y Deportes del Campus de Álava  
**Ciudad entidad realización:** Vitoria, España  
**Fecha de inicio-fin:** 20/06/2018 - 20/07/2018      **Duración:** 30 días  
**Nombre del programa:** Se solicitó ayuda del programa de movilidad de la Universidad de Valladolid, pero no fue concedida  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Colaborar con el Departamento de Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias Experimentales, en concreto en el ámbito de la Educación para la Sostenibilidad. Tutoría científica: Dr. Aritz Ruiz-González y DR. Daniel Zuazagoitia
- 3 Entidad de realización:** Universidad de Burgos  
**Facultad, instituto, centro:** Escuela Politécnica Superior  
**Ciudad entidad realización:** Burgos, España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/07/2017 - 31/07/2017      **Duración:** 30 días  
**Nombre del programa:** No se solicitó financiación  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Profundizar en sus líneas y métodos de investigación, y establecer vínculos de colaboración más sólidos en relación a la Red Universidades Cultivadas (RUC). Tutoría científica: PTUN Dra. Milagros Navarro, Departamento de Química
- 4 Entidad de realización:** Universidad de Málaga  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Ciudad entidad realización:** Málaga, España  
**Fecha de inicio-fin:** 25/06/2016 - 31/07/2016      **Duración:** 36 días  
**Entidad financiadora:** Universidad de Valladolid  
**Nombre del programa:** MOVILIDAD DE INVESTIGADORES AYUDAS DEL PLAN DE MOVILIDAD Convocatoria 2016  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Educación Ambiental bajo la tutela del investigador receptor, el Catedrático del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Málaga D. Juan Carlos Tójar Hurtado,



quien cuenta con una experiencia amplia y contrastada en investigación e innovación en educación, y es actualmente el coordinador del Programa de Máster Interuniversitario Andaluz en Educador/a Ambiental, impartido de forma coordinada por las 8 universidades andaluzas.

- 5 Entidad de realización:** Universidad de Málaga  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Ciudad entidad realización:** Málaga, España  
**Fecha de inicio-fin:** 22/01/2016 - 22/02/2016 **Duración:** 31 días  
**Nombre del programa:** No se solicitó financiación  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Llevar a cabo una investigación en el ámbito de la Educación Ambiental bajo la tutela del investigador receptor, el Catedrático del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Métodos de Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Málaga D. Juan Carlos Tójar Hurtado, quien cuenta con una experiencia amplia y contrastada en investigación e innovación en educación, y es actualmente el coordinador del Programa de Máster Interuniversitario Andaluz en Educador/a Ambiental, impartido de forma coordinada por las 8 universidades andaluzas.
- 6 Entidad de realización:** Universidad de Cádiz  
**Facultad, instituto, centro:** Facultad de Ciencias de la Educación  
**Ciudad entidad realización:** Puerto Real (Cádiz), España  
**Fecha de inicio-fin:** 01/09/2015 - 01/10/2015 **Duración:** 30 días  
**Nombre del programa:** No se solicitó financiación  
**Objetivos de la estancia:** Invitado/a  
**Tareas contrastables:** Profundizar en sus líneas y métodos de investigación, asistir a las reuniones de los proyectos de investigación, participar en actividades programadas por parte del Departamento de Didáctica y establecer vínculos de colaboración más sólidos  
Tutoría científica: PTUN Dr. José María Oliva, Departamento de Didáctica
- 7 Entidad de realización:** Swiss Federal Research Institute WSL  
**Facultad, instituto, centro:** Swiss Federal Research Institute WSL  
**Ciudad entidad realización:** Birmensdorf, Suiza  
**Fecha de inicio-fin:** 28/03/2010 - 28/04/2010 **Duración:** 30 días - 23 horas  
**Entidad financiadora:** Universidad de Valladolid  
**Objetivos de la estancia:** Posdoctoral  
**Tareas contrastables:** Aprendizaje de técnicas (realización de cortes histológicos, medición semiautomatizada de vasos en soporte informático). Tutoría científica del Dr. Patrick Fonti.
- 8 Entidad de realización:** Louisiana State University  
**Facultad, instituto, centro:** Department of Biological Sciences  
**Ciudad entidad realización:** Baton Rouge, Louisiana, Estados Unidos de América  
**Fecha de inicio-fin:** 20/09/2003 - 18/12/2003 **Duración:** 89 días - 1 hora  
**Entidad financiadora:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD)  
**Nombre del programa:** Investigación en Ecología del fuego bajo la supervisión del Dr. William J. Platt  
**Objetivos de la estancia:** Doctorado/a  
**Tareas contrastables:** Investigación en Ecología del fuego (en el marco del desarrollo de mi tesis doctoral sobre este tema) bajo la supervisión del Dr. William J. Platt
- 9 Entidad de realización:** San Diego State University  
**Facultad, instituto, centro:** Santa Margarita Ecological Reserve  
**Ciudad entidad realización:** Fallbrook (California), Estados Unidos de América  
**Fecha de inicio-fin:** 15/01/2001 - 15/04/2001 **Duración:** 89 días - 23 horas  
**Entidad financiadora:** Unión Europea



**Nombre del programa:** Investigación en gestión del fuego bajo la supervisión de la Dra, Claudia Luke

**Objetivos de la estancia:** Otro

**Tareas contrastables:** La finalidad de la financiación (un programa denominado “Ecosystem Management in Cultural Landscapes”) era un intercambio Europa-EEUU sobre gestión del medio natural, que yo aproveché para hacer mi proyecto final de carrera sobre gestión del fuego en ecosistemas mediterráneos.