



MARÍA JOSÉ SAEZ BONDÍA

Generado desde: Universidad de Zaragoza

Fecha del documento: 04/07/2024

v 1.4.0

e5a09fc31d718c79b4c6bc2516aa7b12

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



MARÍA JOSÉ SAEZ BONDÍA

Apellidos: **SAEZ BONDÍA**
Nombre: **MARÍA JOSÉ**
DNI: **72985371T**
ORCID: **0000-0002-8733-1501**
ScopusID: **57191173050**
Fecha de nacimiento: **21/05/1985**
Sexo: **Mujer**
Dirección de contacto: **Calle Córdoba nº5 principal izquierda**
Código postal: **50007**
País de contacto: **España**
Ciudad de contacto: **Zaragoza**
Teléfono móvil: **(0034) 615498567**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Departamento de Didácticas Específicas. Área: Didáctica de las Ciencias Experimentales. Área de conocimiento (Macroárea): Ciencias Sociales y Jurídicas, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Permanente Laboral
Fecha de inicio: 09/04/2024
Régimen de dedicación: Tiempo completo



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1** **Nombre del título:** Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 07/01/2014
- 2** **Nombre del título:** Licenciatura en Bioquímica
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Facultad de Ciencias
Fecha de titulación: 21/10/2011
- 3** **Nombre del título:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas, Artísticas y Deportivas
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Facultad de Educación
Fecha de titulación: 22/06/2010
- 4** **Nombre del título:** Licenciatura en Veterinaria
Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España
Entidad de titulación: Facultad de Veterinaria
Fecha de titulación: 09/07/2009

Doctorados

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Educación.

Entidad de titulación: Facultad de Educación

Ciudad entidad titulación: Zaragoza, España

Fecha de titulación: 20/11/2017

Título de la tesis: La reflexión en la formación inicial del profesorado en torno a una actividad práctica de campo.

Director/a de tesis: Ángel Luis Cortés Gracia

Calificación obtenida: Mención Cum Laude



Actividad docente

Formación académica impartida

- Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica del medio biológico y geológico
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 31/08/2025
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares III
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de máster
Titulación universitaria: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Prácticum II (Esp Biología y Geología)
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Trabajo fin de Máster (Esp Biología y Geología)
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 01/09/2023 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Innovación e investigación educativa en biología y geología
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 15/09/2022 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales
Titulación universitaria: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria
Fecha de inicio: 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 31/08/2024
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Infancia, salud y alimentación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 20/09/2021 **Fecha de finalización:** 14/09/2022
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares II
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 18/09/2017 **Fecha de finalización:** 16/09/2018



Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

- 10 Nombre de la asignatura/curso:** Infancia, salud y alimentación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 19/09/2016 **Fecha de finalización:** 17/09/2017
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 11 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares III
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 12 Nombre de la asignatura/curso:** Prácticas escolares
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 15/09/2014 **Fecha de finalización:** 20/09/2015
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 13 Nombre de la asignatura/curso:** Las ciencias de la naturaleza en la educación infantil
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 16/09/2013 **Fecha de finalización:** 14/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 14 Nombre de la asignatura/curso:** Infancia, salud y alimentación
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 14/09/2014
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza
- 15 Nombre de la asignatura/curso:** Didáctica del medio biológico y geológico
Titulación universitaria: Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Fecha de inicio: 17/09/2012 **Fecha de finalización:** 15/09/2013
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- 1 Título del trabajo:** Diseño, aplicación y evaluación de un programa educativo gamificado en anatomía humana basado en la modelización a través del dibujo
Tipo de proyecto: Tesis Doctoral
Codirector/a tesis: Quintas Hijós, Alejandro Marcos
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Lorena Latre Navarro
Calificación obtenida: Sobresaliente cum laude
Fecha de defensa: 24/04/2024
- 2 Título del trabajo:** Modelizaciones y claves dicotómicas, una combinación efectiva para descubrir la diversidad del reino de las plantas
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Claudia Lacarra Fernández
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/09/2023



- 3** **Título del trabajo:** Modelizando invertebrados en 1º ESO
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Michelle Páez Barro
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/09/2023
- 4** **Título del trabajo:** ¿Un reptil terrible? Ideas del alumnado sobre dinosaurios
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Erik Veiga Escuer
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 15/09/2023
- 5** **Título del trabajo:** El sistema nervioso y sus relaciones. Propuesta didáctica para 1º de bachillerato
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Máster
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Julia Urgel Leciñena
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 10/07/2023
- 6** **Título del trabajo:** Salimos al campo: Una propuesta para aprender sobre las aves de nuestro entorno
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Codirector/a tesis: Sánchez León, Nuria
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Roberto Ligorred Trillo
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 12/07/2022
- 7** **Título del trabajo:** Evaluación de ideas de niños sobre el origen de los alimentos y su trazabilidad.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Patricia Meco López
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 23/12/2021
- 8** **Título del trabajo:** Llevamos el huerto a casa: una propuesta en tiempos de Covid-19.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Isabel Yus Colás
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 08/01/2021
- 9** **Título del trabajo:** ¿Cómo abordar una salida de campo desde un proyecto interdisciplinar? Un ejemplo en Educación Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Jorge Navarro Tejera
Calificación obtenida: Aprobado
Fecha de defensa: 18/12/2019



- 10** **Título del trabajo:** Aprendizaje sistémico del aparato locomotor: una propuesta interdisciplinar.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: David Ascaso Ruiz
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 26/10/2018
- 11** **Título del trabajo:** Los sentidos: propuesta de un proyecto interdisciplinario en un aula de 5 años.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Vicente Aragüés
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 19/10/2017
- 12** **Título del trabajo:** Observar a los grillos: investigamos la aventura del vivir. Un proyecto de ciencias con niños de 4 años
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: María Mora Serrano
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 08/07/2016
- 13** **Título del trabajo:** Experimentar con el aire en clase de ciencias: Una propuesta basada en proyectos en Primaria.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Pedro Díez García
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 14** **Título del trabajo:** Hipatia de Alejandría: la Primera dama de las Ciencias. Una propuesta de investigación escolar en Primaria
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Nathalie Clavero Pages
Calificación obtenida: Sobresaliente
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 15** **Título del trabajo:** Respiración: propuesta didáctica y evaluación.
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Veronica Gracia Galvez
Calificación obtenida: Notable
Fecha de defensa: 16/09/2015
- 16** **Título del trabajo:** Somos Exploradores Europeos: Ayudemos a animales en peligro de extinción
Tipo de proyecto: Proyecto Final de Grado
Entidad de realización: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Maria Teresa Andreu Mangado
Calificación obtenida: Sobresaliente



Fecha de defensa: 01/07/2015

Publicaciones docentes o de carácter pedagógico, libros, artículos, etc.

- 1 Sáez Bondía; M.J.; Lucha López; P.. Acercando a los estudiantes de magisterio una experiencia colaborativa realizada en Educación Primaria : Un estudio de sus aprendizajes y percepciones. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD INSTITUCIONAL. pp. 1 recurso electróni. 2021. ISBN 9788409297153
Tipo de soporte: Capítulos de libros
- 2 Sáez Bondía; M. J.; Lucha López; P.; Arasanz Broto; A.; Claver Giménez; A. M.; Iraíoz Esteban; R.. Tendiendo puentes escuela-universidad : una propuesta para acercar las aulas de primaria a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. INNOVACIÓN DOCENTE Y APRENDIZAJE: EXPERIENCIAS Y RETOS. pp. 1 recurso electróni. Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica, 2018. ISBN 9788409057559
Tipo de soporte: Capítulos de libros

Experiencia científica y tecnológica

Grupos/equipos de investigación, desarrollo o innovación

- 1 **Nombre del grupo:** S27_23R: Grupo BEAGLE. Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales
Entidad de afiliación: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
- 2 **Nombre del grupo:** Pertenencia a instituto de investigación universitaria
Entidad de afiliación: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS AMBIENTALES (IUCA) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 **Nombre del proyecto:** S27_23R: Grupo BEAGLE. Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales
Ámbito geográfico: Autonómica
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Luis Cortés Gracia
Nº de investigadores/as: 29
Entidad/es financiadora/s:
GOBIERNO DE ARAGÓN
Fecha de inicio-fin: 01/01/2023 - 31/12/2025 **Duración:** 3 años
Cuantía total: 54.899,81 €
- 2 **Nombre del proyecto:** PID2021-123615OA-I00: Las prácticas científicas en la transición entre etapas. Desarrollo de destrezas en la construcción, uso y validación del conocimiento científico
Ámbito geográfico: Nacional
Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza



Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Beatriz Mazas Gil

Nº de investigadores/as: 19

Entidad/es financiadora/s:

AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN

UNION EUROPEA

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 31/08/2025

Duración: 3 años

Cuantía total: 35.937 €

3 Nombre del proyecto: RIESBRIEFCASE

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Guiomar Calvo Sevillano

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es financiadora/s:

UNION EUROPEA

Fecha de inicio-fin: 01/11/2023 - 31/12/2024

Duración: 1 año - 2 meses

Cuantía total: 15.000 €

4 Nombre del proyecto: FCT-22-18288: Aulia. Aulas en residencia en los Laboratorios de Innovación Abierta CESAR de la Universidad de Zaragoza.

Ámbito geográfico: Nacional

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carlos Rodríguez Casals

Nº de investigadores/as: 14

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACION ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA

OTROS INGRESOS

Fecha de inicio-fin: 01/07/2023 - 30/06/2024

Duración: 1 año

Cuantía total: 14.000 €

5 Nombre del proyecto: JIUZ2022-CSJ-20: Estudio de la eficacia de los feedbacks digitalizados en un programa educativo para mejorar las competencias asociadas a la empleabilidad en población adulta con discapacidad

Ámbito geográfico: Otros

Entidad de realización: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Alejandro Marcos Quintas Hijós

Nº de investigadores/as: 9

Entidad/es financiadora/s:

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

Fecha de inicio-fin: 31/03/2023 - 30/03/2024

Duración: 1 año

Cuantía total: 2.000 €

6 Nombre del proyecto: S27_20R: Beagle. Investigación En Didáctica De Ciencias Naturales

Ámbito geográfico: Autonómica

Entidad de realización: Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ángel Luis Cortés Gracia

Nº de investigadores/as: 20

Entidad/es financiadora/s:



GOBIERNO DE ARAGÓN

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2022**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 24.784 €

- 7 Nombre del proyecto:** DietaPYR2 / Innovaciones aplicadas a la cadena productiva pirenaica de vacuno para valorizar una carne identificable por el consumidor EFA 144/16. Cofinanciado al 65% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional a través del Programa Interreg V A España/Francia/Andorra - POCTEFA 2014-2020

Ámbito geográfico: Unión Europea**Entidad de realización:** Escuela Politécnica Superior - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Santolaria Blasco**Nº de investigadores/as:** 25**Entidad/es financiadora/s:**

FONDOS FEDER

Fecha de inicio-fin: 01/01/2018 - 31/12/2021**Duración:** 4 años**Cuantía total:** 517.486 €

- 8 Nombre del proyecto:** JIUZ-2019-SOC-03: Diseño, implementación y evaluación de una secuencia didáctica sobre la capilaridad en el aula de Educación Primaria y Educación Secundaria desde la indagación.

Ámbito geográfico: Otros**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Esther Cascarosa Salillas**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

FUNDACIÓN BANCARIA IBERCAJA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Fecha de inicio-fin: 01/01/2020 - 31/12/2020**Duración:** 1 año**Cuantía total:** 2.000 €

- 9 Nombre del proyecto:** Desarrollo del pensamiento sistémico mediante generación de preguntas en contextos de indagación en la enseñanza de las ciencias”

Ámbito geográfico: Nacional**Entidad de realización:** Universidad de Zaragoza**Fecha de inicio-fin:** 30/12/2016 - 31/12/2020**Duración:** 4 años - 2 días**Cuantía total:** 39.930 €

- 10 Nombre del proyecto:** EDU2011-27098. ENSEÑANZA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGIA POR INDAGACION EN LA EDUCACION PRIMARIA: ESTUDIO DE LA IMPLEMENTACION EN EL AULA.

Ámbito geográfico: Nacional**Entidad de realización:** Facultad de Educación - Universidad de Zaragoza**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** María Begoña del Rosario Martínez Peña**Nº de investigadores/as:** 11**Entidad/es financiadora/s:**

MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION

Fecha de inicio-fin: 01/01/2012 - 31/12/2014**Duración:** 3 años**Cuantía total:** 34.848 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1 Mateo González, Ester; Martín García, Jorge; Sáez-Bondía, María José; Hervás, Amparo; Muñoz, Alicia. Espacios generadores de preguntas. Jugando con el agua: ¿flota o se hunde?. AULA DE INFANTIL. 123, pp. 16 - 20. 2024. ISSN 1577-5615

Tipo de producción: Artículo científico
- 2 Mazas Gil, Beatriz; Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis. Hay que remodelar la plaza. Un escenario para plantear situaciones de aprendizaje sobre las rocas y sus usos. ALAMBIQUE. 116, pp. 22 - 28. 2024. ISSN 1133-9837

Tipo de producción: Artículo científico
- 3 Mateo González, Ester; Sáez Bondía, María José; Martín García, Jorge; Fernández López del Moral, Sara. Algunos principios de diseño de espacios de ciencias de libre elección monotemáticos. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES. 45, pp. 35. 2023. ISSN 0214-4379

DOI: 10.7203/DCES.45.27360

Tipo de producción: Artículo científico
- 4 Sáez Bondía, María José; Mateo González, Ester; de Marco, María; Lucha López, Pedro. Minerales en el trabajo por ambientes en los cursos de transición: ¿es posible la integración desde las ciencias naturales? un estudio de caso en aulas multigrado. INVESTIGACOES EM ENSINO DE CIENCIAS. 28 - 3, pp. 206 - 225. 2023. ISSN 1518-8795

DOI: 10.22600/1518-8795.ienci2023v28n3p206

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education

Índice de impacto: 0.200
- 5 Sáez-Bondía, María José; Mateo, Ester; Martín-García, Jorge. Science learning in 3- and 5-year-old children in the same free-choice learning environment on plant diversity. LEARNING ENVIRONMENTS RESEARCH. pp. [17 pp.]. 2023. ISSN 1387-1579

DOI: 10.1007/s10984-023-09475-9

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education

Índice de impacto: 1.046 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Communication

Índice de impacto: 1.046 **Revista dentro del 25%:** Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Developmental and Educational Psychology

Índice de impacto: 1.046
- 6 Latre-Navarro, L.; Quintas-Hijós, A.; Sáez-Bondía, M.J. The combined effects of an anatomy program integrating drawing and gamification on basic psychological needs satisfaction among sport sciences students: Results of a natural experiment. ANATOMICAL SCIENCES EDUCATION. pp. [13 pp.]. 2023. ISSN 1935-9772



DOI: 10.1002/ase.2358

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.570

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.570

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.570

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 1.570

Categoría: Anatomy

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Embryology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Histology

Revista dentro del 25%: Si

Categoría: Medicine (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

- 7** Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis. Action research in education: a set of case studies?. EDUCATIONAL ACTION RESEARCH. 30 - 5, pp. 850 - 864. 2022. ISSN 0965-0792

DOI: 10.1080/09650792.2020.1866631

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.638

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 3.000

Posición de publicación: 1.749

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 7.514

- 8** Mateo González, Ester; Sáez-Bondía, María José. Experimentar con minerales en Educación Infantil: evaluación de un espacio de Ciencia de libre elección. REVISTA EUREKA. 19 - 2, pp. 2801 [22 pp.]. 2022. ISSN 1697-011X

DOI: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2022.v19.i2.2801

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.333

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.400

Posición de publicación: 3.338

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 7.514

- 9** Mateo, Ester; Saez Bondía, María José. Progresión del modelo de mineral desde las prácticas científicas. ALAMBIQUE. 110, pp. 8 - 16. 2022. ISSN 1133-9837

Tipo de producción: Artículo científico

- 10** Sáez Bondía, María José. Biology in University Access for the Over-25s in Spain. REVISTA DE EDUCACIÓN. 394, pp. 11 - 38. 2021. ISSN 0034-8082

DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2021-394-499

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.217

Posición de publicación: 231

Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH

Num. revistas en cat.: 270

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.338

Categoría: Education



Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 1.700

Posición de publicación: 2.541

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

- 11** Sáez Bondía, María José. Química en el acceso a la universidad para mayores de 25 años. EDUCACION QUIMICA. 32 - 2, pp. 98 - 108. 2021. ISSN 0187-893X

DOI: 10.22201/fq.18708404e.2021.2.76674

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.190

Categoría: Education

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.190

Categoría: Chemistry (miscellaneous)

Fuente de impacto: SCOPUS (CITESCORE)

Índice de impacto: 0.300

Posición de publicación: 5.547

Categoría: Social Sciences (miscellaneous)

Num. revistas en cat.: 6.995

- 12** Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis. ¿Cómo se enfrenta el profesorado en formación inicial a la resolución de una actividad práctica de campo?. INVESTIGACOES EM ENSINO DE CIENCIAS. 25 - 3, pp. 630 - 645. 2020. ISSN 1518-8795

DOI: 10.22600/1518-8795.ienci2020v25n3p630

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.145

Categoría: Education

- 13** Sáez Bondía, María José; Gil Quílez, María José; Martínez Peña, Begoña. Construcción de ecosistemas en la formación inicial de maestros. BIO-GRAFÍA. ESCRITOS SOBRE LA BIOLOGÍA Y SU ENSEÑANZA. 12 - 23, pp. 113 - 126. 2020. ISSN 2619-3531

DOI: 10.17227/bio-grafia.vol.12.num23-12317

Tipo de producción: Artículo científico

- 14** Saez Bondía, María José; Martínez Peña, M. Begoña; Gil Quílez, María José. La vida en los suelos. Procesos desconocidos que sustentan los ecosistemas. ALAMBIQUE. 99, pp. 28 - 34. 2020. ISSN 1133-9837

Tipo de producción: Artículo científico

- 15** Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis. ¿Cómo cambian las ideas de los estudiantes de Máster de Profesorado sobre una actividad práctica de campo tras su vídeo-análisis y discusión en pequeños grupos?. REVISTA EUREKA. 16 - 2, pp. 2602 [20 pp.]. 2019. ISSN 1697-011X

DOI: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2019.v16.i2.2602

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.381

Categoría: Education

- 16** Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis. ¿Cómo evaluar la reflexión sobre la práctica docente? Un ejemplo en la formación inicial del profesorado de Biología y Geología. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES. 37, pp. 127 - 145. 2019. ISSN 0214-4379

DOI: 10.7203/DCES.37.14797

Tipo de producción: Artículo científico



- 17** Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis; Gil Quílez, María José; Martínez Peña, Begoña; Orejudo Hernández, Santos. ¿Qué relación existe entre las ideas de los maestros en formación inicial sobre indagación y evaluación en ciencias?. *ÁPICE*. 3 - 2, pp. 93 - 108. 2019. ISSN 2531-016X
DOI: 10.17979/arec.2019.3.2.4631
Tipo de producción: Artículo científico
- 18** Lucha López, Pedro; Sáez Bondía, María José; Claver Giménez, Ana María. Un plano antiguo de los árboles y arbustos de un parque próximo al cole. *ALAMBIQUE*. 92, pp. 69 - 73. 2018. ISSN 1133-9837
Tipo de producción: Artículo científico
- 19** Sáez Bondía, María José; Lucha López, Pedro; Claver Giménez, Ana; Arasanz Broto, Ángel; Iraizoz Esteban, Rafael. Del dicho al hecho en una propuesta sobre ecosistemas contextualizada en el huerto escolar. *ÁPICE*. 1 - 2, pp. 47 - 57. 2017. ISSN 2531-016X
DOI: 10.17979/arec.2017.1.2.3085
Tipo de producción: Artículo científico
- 20** Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis; Gil Quílez, María José; Martínez Peña, Begoña; Orejudo Hernández, Santos. Perfiles de maestros en formación ante la enseñanza de las ciencias por indagación. *ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS*. Extraordinario, pp. 2213 - 2218. 2017. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.672 **Num. revistas en cat.:** 238
Posición de publicación: 201 **Categoría:** Education
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.521
- 21** Sáez Bondía, María José; Lucha López, Pedro; Bolea Catalán, Pilar. ¿Qué dicen los maestros de Primaria en formación inicial sobre su experiencia en un proyecto interdisciplinar?. *ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS*. N° extra, pp. 2207 - 2212. 2017. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.672 **Num. revistas en cat.:** 238
Posición de publicación: 201 **Categoría:** Education
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)
Índice de impacto: 0.521
- 22** Sáez Bondía, M.J.; Claverero Pagés, N. Hipatia de Alejandría: La Dama de las Ciencias. Una propuesta interdisciplinar en primaria a través del uso de textos. *REVISTA EUREKA*. 13 - 3, pp. 628 - 642. 2016. ISSN 1697-011X
DOI: 10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2016.v13.i3.09
Tipo de producción: Artículo científico
Fuente de impacto: SCOPUS (SJR) **Categoría:** Education
Índice de impacto: 0.337



- 23** Bravo Torija, Beatriz; Mazas, Beatriz; Aragües, Ana; Sáenz, María José; de Echave, Ana. ¿Cómo trabajar con modelos en clase de ciencias? Ideas de los maestros en formación sobre el papel de la modelización en la enseñanza de las ciencias. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA CREATIVA. monográfico, pp. 43 - 48. 2015. ISSN 2254-5883
Tipo de producción: Artículo científico
- 24** Sáez-Bondía, María José; Martín García, Jorge; Mateo González, Ester. Andamios didácticos para aprender en torno al Espacio Natura en la formación inicial de maestros y maestras. LIBRO DE ACTAS DEL CONGRESO CUICIID 2023. pp. 426. Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI), 2023. ISBN 978-84-09-48185-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 25** Latre, L.; Sáez, M.J.; Quintas, A. Enseñanza visual de procesos biológicos: una secuencia de enseñanza-aprendizaje para la anatomía humana. INVESTIGACIÓN EN LA EDUCACIÓN FORMAL: METODOLOGÍAS INNOVADORAS PARA DOCENTES. pp. 205 - 213. Dykinson, 2023. ISBN 978-84-1170-071-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 26** Mateo González, Ester; Sáez Bondía, M. J.; Martín-García, J. Espacio Natura Un espacio de Ciencias de libre elección en la formación inicial de maestros y maestras. DOCENCIA, INNOVACIÓN SOCIAL Y TRANSFERENCIA. pp. 142 - 150. 2023. ISBN 978-84-18321-99-3
DOI: 10.26754/uz.978-84-18321-99-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 27** Sáez Bondía, María José; Martín-García, Jorge; Mateo González, Ester; Dies Álvarez, María Eugenia; Salvadó Belart, Zoel; y Dieste Gracia, Belén. Espacio Natura: una oportunidad en la formación inicial de maestros y maestras para aprender sobre espacios de ciencia de libre elección. LIBRO DE ACTAS DE LAS XV JORNADAS DE INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. pp. 68 - 69. Universidad de Zaragoza, 2023. ISBN 978-84-09-47205-5
DOI: 10.26754/uz.978-84-09-47205-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 28** Mateo González, Ester; Sáez-Bondía, María José; Martín García, Jorge. ¿Cómo utiliza un mismo espacio de Ciencias el alumnado de 3 y de 5 años?. 30 ENCUENTROS INTERNACIONALES DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN UN ENTORNO INTERCULTURAL. pp. 505 - 510. Universidad de Granada, Servicio de Publicaciones, 2022. ISBN 978-84-338-7039-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 29** Saez Bondía, María José; Aragües, Ana. Dificultades de estudiantes de magisterio en la construcción de claves dicotómicas. CAMPOS DE INVESTIGACIÓN DE VANGUARDIA. pp. 409 - 422. Piramide, 2022. ISBN 9788436842715
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 30** Latre, L.; Quintas, A.; Saez, M.J. Pensamiento visual en la didáctica de la anatomía: una propuesta para su desarrollo. EDUCACIÓN DE CALIDAD A TRAVÉS DE LA INNOVACIÓN, LAS TIC Y LA FORMACIÓN DOCENTE. EL RETO INCLUSIVO DE LAS AULAS DEL SIGLO XXI. pp. 157 - 165. Octaedro, 2022. ISBN 978-84-19506-04-7
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 31** Saez Bondía, María José; Lucha López, Pedro. Acercando a los estudiantes de magisterio una experiencia colaborativa realizada en Educación Primaria. Un estudio de sus aprendizajes y percepciones. INNOVACIÓN DOCENTE Y CALIDAD INSTITUCIONA. pp. 78 - 87. Prensas Universidad de Zaragoza, 2021. ISBN 978-84-09-29715-3
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 32** Saez Bondía, María José; Mateo González, Esther; Farnos Llera, Carlota. Educar en contacto con la naturaleza: los patios de los colegios en Educación Infantil. HACIA UN MODELO DE INVESTIGACIÓN SOSTENIBLE EN EDUCACIÓN. pp. 26 - 39. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1377-302-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 33** Mateo González, Ester; Farnos Llera, Carlota; Saez-Bondía, M^a José. Educar en contacto con la naturaleza: los patios en los centros de Educación Infantil. HACIA UN MODELO DE INVESTIGACIÓN SOSTENIBLE EN EDUCACIÓN. pp. 26 - 39. Dykinson, 2021. Disponible en Internet en: <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7889470>>. ISBN 978-84-1377-302-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 34** Mateo, Ester; Saez Bondía, María José. Experimentar con minerales: espacios de ciencias de libre elección en educación infantil. XI CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS: APORTACIONES DE LA EDUCACIÓN CIENTÍFICA PARA UN MUNDO SOSTENIBLE, LISBOA, PORTUGAL, 7-10 SEP. 2021: LIBRO DE ACTAS. pp. 103 - 106. 2021. ISBN 978-84-12-31134-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 35** Saez Bondía, María José. ¿Qué propuestas de indagación sobre ecosistemas fluviales diseñan los maestros de primaria en formación inicial?. INNOVACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES: NUEVOS ENFOQUES EN LA METODOLOGÍA DOCENTE. pp. 119 - 130. Dykinson, 2021. ISBN 978-84-1122-007-1
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 36** Cortés Gracia, Ángel Luis; Mazas Gil, Beatriz; Sáez Bondía, María José. Tensión ciencia, salud y medio ambiente: ¿cómo influye la contaminación atmosférica en la evolución de los pacientes con COVID-19?. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN TIEMPOS DE COVID-19. DE LA INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA AL AULA. pp. 209 - 217. Graó, 2021. Disponible en Internet en: <<https://www.grao.com/es/producto/ensenanza-de-las-ciencias-en-tiempos-de-covid19-aye44>>. ISBN 9788418627606
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 37** Saez Bondía, María José. Algunos fundamentos didácticos. MUUUUU. MANUAL PARA EL APRENDIZAJE SISTÉMICO DE LAS VACAS AUTÓCTONAS DEL PIRINEO. pp. 15 - 29. Prensas Universidad de Zaragoza, 2020. Disponible en Internet en: <<https://iuca.unizar.es/noticia/el-proyecto-europeo-dietapyr2-crea-recursos-para-poner-en-valor-el-ganado-vacuno-de-razas-autoctonas-del-pirineo/>>. ISBN 978-84-16723-93-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 38** María José Saez Bondía. Algunos fundamentos didácticos. MUUUUUUU: MANUAL PARA EL APRENDIZAJE SISTÉMICO SOBRE LAS VACAS AUTÓCTONAS DEL PIRINEO. pp. p. : 15 - 29. Programa Interreg POCTEFA : Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2020. ISBN 9788416723935
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 39** Saez Bondía, María José; Lucha, Pedro. Análisis del modelo inicial de ecosistema fluvial de los maestros en formación inicial. INVESTIGACIONES Y PROYECTOS ACADÉMICOS DE FUTURO. pp. 425 - 436. Tirant lo Blanch, 2020. ISBN 9788418614309
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 40** Lucha, Pedro; Saez Bondía, María José. Ecosystems in Science Education in the last 20 years: A research syntesis. BIOLOGY EDUCATION RESEARCH. CONTEMPORARY TOPIS AND DIRECTIONS. pp. 187 - 203. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 2020. Disponible en Internet en: <<https://zaguan.unizar.es/record/89959?ln=es>>. ISBN 978-84-16723-97-3
Tipo de producción: Capítulo de libro



- 41** Saez Bondía, María José. Introducción. MUUUUU. MANUAL PARA EL APRENDIZAJE SISTÉMICO DE LAS VACAS AUTÓCTONAS DEL PIRINEO. pp. 11 - 15. Prensas Universidad de Zaragoza, 2020. Disponible en Internet en: <<https://iuca.unizar.es/noticia/el-proyecto-europeo-dietapyr2-crea-recursos-para-poner-en-valor-el-ganado-vacuno-de-razas-autoctonas-del-pirineo/>>. ISBN 978-84-16723-93-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 42** Saez Bondía, M.J.; Mateo González, Ester. ¿Y si fuera una vaca? El juego de las 10 razones.MUUUUUUU. MANUAL PARA EL APRENDIZAJE SISTÉMICO SOBRE LAS VACAS AUTÓCTONAS DEL PIRINEO. pp. 85 - 125. Servicio de Publicaciones Universidad de Zaragoza., 2020. ISBN 978-84-16723-93-5
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 43** Lucha, Pedro; Saez Bondía, María José; Claver, Ana. Un caso de colaboración escuela universidad: dificultades y oportunidades para la formación de maestros.MATERIALES E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 323 - 329. Prensas Universidad de Zaragoza, 2019. ISBN 978-84-09-11671-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 44** Lucha López, Pedro Clemente; Sáez Bondía, María José; Ana María Claver. Un caso de colaboración escuela-universidad: dificultades y oportunidades para la formación de maestros. MATERIALES E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 323 - 329. 2019. ISBN 978-84-09-11671-3
DOI: doi 10.26754/uz.978-84-09-11671-3
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 45** Lucha López; P.; Sáez Bondía; M. J.; Claver Giménez; A.Un caso de colaboración escuela-universidad: Dificultades y oportunidades para la formación de maestros. MATERIALES E INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. pp. 1 recurso electróni. 2019. ISBN 9788409116713
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 46** Saez Bondía, María José; Lucha López, Pedro; Arasanz, Angel; Claver Gimeno, Ana; Iraizoz, Rafael. Tendiendo puentes escuela-universidad: una propuesta para acercar las aulas de Primaria a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.INNOVACIÓN DOCENTE Y APRENDIZAJE: EXPERIENCIAS Y RETOS. pp. 256 - 262. Universidad de Zaragoza, 2018. ISBN 978-84-09-05755-9
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 47** Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis. Poniendo en apuros al profesorado en formación como paso previo a la reflexión.27 ENCUENTROS DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. pp. 379 - 386. Universidad de Extremadura, 2016. ISBN 9788461740598
Tipo de producción: Capítulo de libro
- 48** M^a José Sáez Bondía; M^a José Gil Quílez...[et Al.]. Las tres letras de Río: Fundamentos y recursos para trabajar en el aula. pp. 192. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2021. ISBN 9788413403373
Tipo de producción: Libro o monografía científica
- 49** Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis. Estudio de la evolución del autoaprendizaje en una actividad de campo y laboratorio a través de grabaciones en video. ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. 2013 - Extra, pp. 3132 - 3137. 2013. ISSN 0212-4521
Tipo de producción: Comunicación
Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Índice de impacto: 0.103 **Num. revistas en cat.:** 219
Posición de publicación: 211



Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Andamios didácticos para aprender en torno al Espacio Natura en la formación inicial de maestros y maestras
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la Profesión y en la Universidad de Hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 04/10/2023
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sáez-Bondía, María José; Martín García, Jorge; Mateo-González, Ester. "Andamios didácticos para aprender en torno al Espacio Natura en la formación inicial de maestros y maestras". En: Libro de actas del Congreso CUICIID 2023. pp. 426. 2023. ISBN 978-84-09-48185-9
- 2** **Título del trabajo:** Espacio Natura: una oportunidad en la formación inicial de maestros y maestras para aprender sobre espacios de ciencia de libre elección
Nombre del congreso: XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 18/01/2023
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sáez Bondía, María José; Martín-García, Jorge; Mateo González, Ester; Dies Álvarez, María Eugenia; Salvadó Belart, Zoel; y Dieste Gracia, Belén. "Espacio Natura: una oportunidad en la formación inicial de maestros y maestras para aprender sobre espacios de ciencia de libre elección". En: Libro de Actas de las XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. pp. 68 - 69. 2023. ISBN 978-84-09-47205-5
- 3** **Título del trabajo:** Espacios de ciencias de libre elección: de los centros educativos a la formación inicial de maestros
Nombre del congreso: VII Jornadas IUCA
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 06/10/2022
Sáez-Bondía, María José; Mateo González, Ester.; Martín García, Jorge.; Dies Álvarez, María Eugenia, Salvadó Belart, Zoel.
- 4** **Título del trabajo:** La enseñanza de la anatomía humana en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte a través de Google formularios como instrumento para la evaluación formativa
Nombre del congreso: XIII Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 07/09/2022
Latre Navarro, L.; Saez Bondía, María José, Quintas Hijós, A.



- 5 Título del trabajo:** ¿Cómo utiliza un mismo espacio de Ciencias el alumnado de 3 y de 5 años?
Nombre del congreso: 30 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Melilla, España
Fecha de celebración: 07/09/2022
Forma de contribución: Capítulo de libro
Mateo González, Ester; Sáez-Bondía, María José; Martín García, Jorge. "¿Cómo utiliza un mismo espacio de Ciencias el alumnado de 3 y de 5 años?". En: 30 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales. La enseñanza de las ciencias en un entorno intercultural. pp. 505 - 510. 2022. ISBN 978-84-338-7039-1
- 6 Título del trabajo:** Preguntas y respuestas en la contextualización de un proyecto de aprendizaje de ciencias en Educación Primaria
Nombre del congreso: 1º Congreso Internacional sobre Educación Científica y problemas relevantes para la ciudadanía (ENCIC)
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Malaga, España
Fecha de celebración: 12/11/2020
Publicación en acta congreso: Si
Saez Bondía, María José; Lucha López, Pedro Clemente. "Preguntas y respuestas en la contextualización de un proyecto de aprendizaje de ciencias en Educación Primaria". En: Libro de Actas del 1º Congreso Internacional sobre Educación Científica y problemas relevantes para la ciudadanía (ENCIC). pp. 243 - 246. 2020. ISBN 978-84-09-28033-9
- 7 Título del trabajo:** Análisis del modelo inicial de río expresado por estudiantes del grado de maestro en educación primaria
Nombre del congreso: Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia CUICIID2020
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, España
Fecha de celebración: 07/10/2020
Forma de contribución: Capítulo de libro
Saez Bondía, María José; Lucha López, Pedro Clemente. "Análisis del modelo inicial de ecosistema fluvial de los maestros en formación inicial". En: Investigaciones y proyectos académicos de futuro. pp. 425 - 436. 2020. ISBN 9788418614309
- 8 Título del trabajo:** Tendiendo puentes escuelauniversidad: fase 3. Acercando una experiencia en Educación Primaria a la formación inicial de maestros
Nombre del congreso: XIII Jornadas de Innovación docente e investigación educativa
Ámbito geográfico: Autonómica
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 05/09/2019
Lucha López, Pedro Clemente; Sáez Bondía, María José.
- 9 Título del trabajo:** Implicaciones de un proyecto de Aprendizaje y Servicio (ApS): redes de colaboración escuela-universidad para actualizar un plano del parque Miguel Servet de Huesca
Nombre del congreso: XII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa Universidad de Zaragoza



Ámbito geográfico: Autonómica

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Zaragoza, España

Fecha de celebración: 07/11/2018

Lucha López, Pedro Clemente; Sáez Bondía, María José; Claver Giménez, Ana María.

- 10 Título del trabajo:** Impacto del Máster de Profesorado en la producción científica de los Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales: ¿mucho ruido y pocas nueces?
Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: A Coruña, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Sáez Bondía, María José; Dies Álvarez, María Eugenia; Lucha López; Pedro; Cortés Gracia, Ángel Luis.
- 11 Título del trabajo:** ¿Qué relación existe entre las ideas sobre indagación y evaluación?
Nombre del congreso: 28 Encuentros de Didáctica de las Ciencias Experimentales
Ámbito geográfico: Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: A Coruña, España
Fecha de celebración: 05/09/2018
Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis; Gil Quílez, María José; Martínez Peña, Begoña; Orejudo Hernández, Santos.
- 12 Título del trabajo:** How do pre-service teachers address tree and bush identification?
Nombre del congreso: XII Conference of European Researchers in Didactics of Biology - ERIDOB 2018
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Póster
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 02/07/2018
Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis.
- 13 Título del trabajo:** Ecosystems in science education research in the past 20 years
Nombre del congreso: XII Conference of European Researchers in Didactics of Biology - ERIDOB 2018
Ámbito geográfico: Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Zaragoza, España
Fecha de celebración: 02/07/2018
Forma de contribución: Capítulo de libro
Lucha López, Pedro Clemente; Saez Bondía, María José. "Ecosystems in Science Education Research in the last 20 years: A Research Synthesis". En: Biology Education Research. Contemporary topics and directions. pp. 187 - 201. 2020. ISBN 978-84-16723-97-3
- 14 Título del trabajo:** ¿Qué dicen los Maestros de Primaria en formación inicial sobre su experiencia en un proyecto interdisciplinar?
Nombre del congreso: X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Sevilla, España
Fecha de celebración: 05/09/2017
Saez Bondía, María José; Lucha López, Pedro Clemente.



- 15 Título del trabajo:** How do you see? Light, eyes and brain in Early Childhood
Nombre del congreso: 12th Conference of the European Science Education Research Association
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Dublin, Irlanda
Fecha de celebración: 21/08/2017
Mazas, B.; Mateo González, Ester; Gil, M.J.; Sñaez, M.J.
- 16 Título del trabajo:** Poniendo en apuros al profesorado en formación como paso previo a la reflexión.
Nombre del congreso: 27 Encuentros de didáctica de las ciencias experimentales
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Badajoz, España
Fecha de celebración: 05/09/2016
Forma de contribución: Capítulo de libro
Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis. "Poniendo en apuros al profesorado en formación como paso previo a la reflexión.". En: 27 Encuentros de didáctica de las ciencias experimentales. pp. 379 - 386. 2016. ISBN 9788461740598
- 17 Título del trabajo:** ESTUDIO DE LA EVOLUCIÓN DEL AUTOAPRENDIZAJE EN UNA ACTIVIDAD DE CAMPO Y LABORATORIO A TRAVÉS DE GRABACIONES EN VIDEO
Nombre del congreso: 9º Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias
Ámbito geográfico: Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Gerona, España
Fecha de celebración: 09/09/2013
Forma de contribución: Artículo científico
Sáez Bondía, María José; Cortés Gracia, Ángel Luis. "Estudio de la evolución del autoaprendizaje en una actividad de campo y laboratorio a través de grabaciones en video". En: ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. 2013, pp. 3132 - 3137. 2013. ISBN 0212-4521

Otros méritos

Períodos de actividad investigadora

Nº de tramos reconocidos: 1
Entidad acreditante: Convenio CNEAI
Fecha de obtención: 27/06/2023